

**PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL: IMPLEMENTACIÓN DE PRACTICAS
VINCULADAS A LOS PRINCIPIOS CSA-IRA Y LOS ODS: GESTION DE LA INFORMACIÓN EN
CRIANZAS DE CUYES EN EL GRUPO DE ACCIÓN LOCAL JAUJA**



**FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA
CENTRO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

**NOMBRE DEL PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE PRACTICAS VINCULADAS A LOS PRINCIPIOS CSA-IRA Y
LOS ODS: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN CRIANZAS DE CUYES EN EL GRUPO DE ACCIÓN LOCAL JAUJA**

Resumen:

El Grupo de Acción Local (GAL) Jauja está integrado por líderes de organizaciones representativas que participan en el territorio de la provincia de Jauja y se ocupan de la planificación y gestión sostenible del desarrollo rural sostenible con el acompañamiento de un equipo técnico del Centro de Desarrollo Regional (CDR) El Mantaro de la UNMSM. Las organizaciones que integran el GAL Jauja se dedican principalmente a la producción comercial de cuyes y la conforman pequeños y medianos productores. Los sistemas productivos de estas personas son heterogéneos y aparentemente de baja productividad y rentabilidad. En ese sentido el presente proyecto propone ayudar a los productores que integran el GAL Jauja, a generar registros o instrumentos de toma de información que sean atractivos y fáciles de usar. Esta actividad se realizará con la participación de estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria (FMV), quienes participarán como facilitadores en los talleres y en una segunda etapa darán un acompañamiento virtual a los productores para guiar en el uso de los instrumentos de toma de datos. Para que los estudiantes participen en el proyecto deberán pasar por un proceso de entrenamiento previo que les permita conocer el funcionamiento del sistema productivo, sus procesos y los datos e indicadores relevantes para un adecuado análisis del sistema y mejor toma de decisiones. Transcurridos tres meses del inicio se realizará un taller virtual para conocer los avances en el uso de los instrumentos de gestión de la información. Se espera que esta forma de interacción genere instrumentos pragmáticos con alta tasa de aplicabilidad y que facilite la toma de decisiones de los productores y así contribuir con la mejora de la productividad e ingresos.

I. Datos técnicos

1. Actores del Proyecto

Entidad responsable del proyecto: CDR El Mantaro

Instituciones, organizaciones, convenios y/o programas que son parte del proyecto o en los cuales se basa el proyecto (si fuera el caso):

Grupo de Acción Local Jauja

Estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria, UNMSM

Proyectos de investigación en los cuales está enmarcado el proyecto (si fuera el caso).

2. Miembros del proyecto:

Docente responsable: Ronald Jiménez Aliaga

Corresponsable del Proyecto: Amparo Elena Huamán Cristóbal

Miembros docentes: Erick Esteban Rojas Ramos, Eloy Aníbal Gonzales Gustavson

Miembros Estudiantes:

Estudiantes de FMV, UNMSM, primer semestre, grupo 1

Eduardo Villafuerte Quispe, DNI: 73172559, eduardo.villafuerteq@unmsm.edu.pe, código: 25080021.

Camila del Rosario Mamani Licares, DNI: 72431579, camila.mamanil@unmsm.edu.pe, código: 25080014.

Ivanna Nicole Torres Tejada, DNI: 74755168, ivanna.torrest@unmsm.edu.pe, código: 25080053.

Sebastián Andrés Hernández Torrejón, DNI: 72885398, sebastian.hernandezt@unmsm.edu.pe, código: 25080011.

Fernanda Fabiola Calixto Méndez, DNI: 75579543, fernanda.calixtom@unmsm.edu.pe, código: 25080006.

Owen Fabian Monzón Becerra, DNI: 74021301, owen.monzonb@unmsm.edu.pe, código: 25080017.

Juan David Xavier Gutierrez Angeles, DNI: 70640096, juan.gutierrez@unmsm.edu.pe, código: 25080010.

Jhan Franco Kimi Paulino Berrocal, DNI: 70715898, jhan.paulinob@unmsm.edu.pe, código: 25080047.

Josue Ricardo Huanay Quiñones, DNI: 74909396, josue.huanay@unmsm.edu.pe, código: 25080038.

Navid Alexander Medina Palpa, DNI: 71320079, navid.medinap@unmsm.edu.pe, código: 25080015.

Diego Luis Ari Choquehuanca, DNI: 60871546, diego.aric@unmsm.edu.pe, código: 25080002.

Ericka Zulema Huertas Aponte, DNI: 70718364, ericka.huertasa@unmsm.edu.pe, código: 25080012.

Naduska Anahí Reyes Barraza, DNI: 76324926, naduska.reyesb@unmsm.edu.pe, código: 25080026.

Katia Isabel Rodriguez Guerra, DNI: 60938479, katia.rodriguezg@unmsm.edu.pe, código: 25080019.

Shayna Yamile Díaz Mendoza, DNI: 60851380, shayna.diazm@unmsm.edu.pe, código: 25080008.

Tania Camila Rojas Quispe, DNI: 70628690, tania.rojasq@unmsm.edu.pe, código: 25080049.

Estudiantes de FMV, UNMSM, primer semestre, grupo 2

Camila Jazmin Gomez Cordova, DNI 70721102, código 25080035

José Gabriel Chaiña Alvarado, DNI 70995979, código 25080007

José Reyes Tolentino, DNI 71021716, código 25080063

Ivonne Valentina Nieto Martinez, DNI 60452074, código 25080018

Jhady Julieth Guevara Huamani, DNI 71354830, código 25080055

Miembros Administrativos

Enrique Abelardo Gómez Espinoza, Tupac Amaru Yupanqui Reyes, Rosario María Gonzáles Almonacid

Miembros Externos a la UNMSM (indicar filiación):

3. Ámbito del proyecto (local, regional, nacional)

Local, provincia de Jauja, distritos de El Mantaro, Huamalí, Acolla, Masma, Sínco

4. Beneficiarios:

Nombre de la comunidad, población, institución beneficiaria del proyecto:

Grupo de acción Local Jauja, que integra a las siguientes organizaciones: Cooperativa Agraria de Productores Agropecuarios Santa Rosa El Mantaro, Asociación de Mujeres Agroganaderas del distrito de Huamalí, Asociación de Mujeres Agropecuarias de Acolla, Red de Asociaciones de Mujeres Productoras y Emprendedoras de Jauja, Cooperativa Agraria Industrial Emprendedores Sínco, Cooperativa Agraria Agroecológico Siembra del Futuro Sínco.

Número de personas beneficiarias del proyecto (pertenecientes al ítem 5):

210 productores que pertenecen a organizaciones que integran el GAL Jauja

Cursos pregrado y/o postgrado de la FMV que son parte del proyecto (si es proyecto de tipo curricular):

Número de estudiantes (pre y/o posgrado) de los cursos que son parte del proyecto (si es curricular):

5. Modalidad en que se desarrollará el proyecto (virtual, presencial, semipresencial):

Semipresencial (Presencial y virtual)

6. Duración del proyecto

Cinco meses: Julio - noviembre 2025

7. Presupuesto total:

Total	5,560
-------	-------

II. Enfoque del Proyecto

1. Problemática social que busca atender el proyecto

Los productores que forman parte del Grupo de Acción Local Jauja tienen interés de mejorar las

condiciones de vida de sus miembros a través del desarrollo de proyectos que les genere beneficios. En esta organización la mayoría son pequeños y medianos productores que se dedican a la crianza de cuyes, y debido a que poseen diferentes recursos y en variadas cantidades los sistemas de producción son heterogéneos, lo cual dificulta las acciones para lograr la mejora de los sistemas productivos. En ese sentido, uno de los aspectos fundamentales para que los propios productores puedan hacer una mejor gestión de sus sistemas de producción, que de momento lo hacen empíricamente, es conocer de forma objetiva la realidad de cada sistema productivo, mediante la generación de instrumentos que de una manera sencilla y fácil uso puedan implementarse. Este tipo de instrumentos pueden ser generados por profesionales especialistas, sin embargo, se ha visto que los instrumentos generados suelen ser complejos y piden mucha información que provocan la frustración y desánimo de los productores cuando intentan utilizarlos. Por tal motivo, el proyecto considera pertinente involucrar la participación de los productores en la generación de los instrumentos, respetando su opinión y experiencia, así como la participación de estudiantes que podrán aportar facilitando el taller y con sus ideas creativas, todo con la finalidad de generar un instrumento que pueda resultar exitoso en su aplicabilidad para mejorar la gestión de la información de sus sistemas de producción de cuyes.

2. **Antecedentes:** (contexto en el que surge, si se ha realizado anteriormente, si parte de un proyecto que ya existe o de la experiencia previa de algunos de los implicados, etc., literatura relacionada a la problemática social del proyecto)

El GAL Jauja es una entidad que surge el año 2024 como una estructura organizativa innovadora con proyecciones de desarrollarse para conducir la planificación y gestión del desarrollo rural en la provincia de Jauja. El GAL Jauja cuenta con la colaboración de un equipo técnico interdisciplinario vinculado al CDR El Mantaro de la UNMSM para la gestión de los proyectos de desarrollo. Por el momento EL GAL Jauja agrupa a organizaciones de productores de cuyes, quienes son los más dinámicos dentro del tejido social de Jauja.

Se han realizado capacitaciones sobre los principios de Inversión Responsable en Agricultura (CSA-IRA), los que se vinculan con los ODS relacionados a los ámbitos rurales, en el que han participado miembros del GAL Jauja y miembros del equipo técnico, formación que ha mejorado el comportamiento ético de las personas y la aplicación de los principios CSA-IRA en sus actividades agropecuarias y en los proyectos.

La mayoría de los productores que integran el GAL Jauja son pequeños y medianos productores de cuyes de limitados recursos, que han recibido pocas capacitaciones y escasa transferencia tecnológica, resultando en que sus sistemas productivos sean muy heterogéneos en dimensión y eficiencia. Entre las principales limitaciones en los intentos por mejorar la condición de los pequeños productores está el deficiente manejo de información técnico-productiva en los sistemas de producción, pues recurrentemente se ha tomado en cuenta la información estimada que proporcionan los productores y que por lo general son poco objetivas y algunas veces sobre estimadas, que en algunos casos ha llevado a plantear proyectos poco conectados con la realidad. Así como también se han desarrollado proyectos sin tomar en cuenta la opinión y necesidad de los productores, abordando problemas aparentemente necesarios para los técnicos, pero, poco relevantes para las demandas de los productores.

El GAL Jauja considera importante la participación de los productores en la solución de sus problemas y para que los proyectos sean más efectivos el presente proyecto propone desarrollar instrumentos de toma de información elaborado con aportes de productores y considerando los principios CSA-IRA a fin de que puedan ser de más fácil aplicación y contribuyan a que los proyectos de mejora productiva puedan tener un mejor seguimiento en el camino hacia el

desarrollo rural sostenible.

3. Capacidades y oportunidades para el desarrollo del proyecto (población beneficiaria, estudiantes, cursos, etc.).

El equipo de profesionales que participará en el proyecto tiene experiencia en investigación, extensión y en la conducción de proyectos, así como en la enseñanza a estudiantes de pregrado sobre temas relacionados a la producción comercial y tecnificada de cuyes en condiciones de Sierra.

Los grupos de estudiantes tienen interés en aprender sobre la producción de cuyes, así como desplazarse voluntariamente desde Lima hasta el CDR El Mantaro para interactuar con productores locales y contribuir a la solución de sus problemas. Esta oportunidad de aprendizaje en una situación real mejora el desarrollo de sus competencias profesionales.

El GAL Jauja es una estructura organizacional novedosa y reciente que integra a actores del tejido social de Jauja, principalmente de la sociedad civil organizada, con el objetivo de gestionar el proceso de desarrollo del territorio de Jauja, articulándose a otros actores e instituciones que promueven y apoyan el desarrollo rural. En esta oportunidad su labor es coordinar con los productores de las organizaciones que integran el GAL para que se puedan realizar las labores de campo, específicamente es la participación en la elaboración de los instrumentos para el recojo de información, así como el uso progresivo del instrumento en sus sistemas de producción con acompañamiento virtual de los estudiantes.

4. Justificación del proyecto

El proyecto está orientado a beneficiar a los pequeños productores de cuyes que integran las organizaciones miembros del GAL Jauja. Estos productores han recibido poco apoyo, debido a que hay escasos profesionales que los puedan asistir y sus limitaciones de recursos y acceso al crédito hacen dificultoso su progreso.

Los pequeños y medianos productores de cuyes que integran el GAL Jauja practican en su mayoría una crianza artesanal y no están habituados a llevar un control o anotaciones de sus sistemas productivos, pues se manejan de una forma informal. Dado que no es posible mejorar lo que no se puede medir, los proyectos que han intentado ayudar a estos productores lo hicieron en base a información de percepción de los productores, cuya subjetividad genera duda sobre los avances y aparentes mejoras. Ante esta dificultad consideramos pertinente diseñar y elaborar instrumentos de recojo de información con el protagonismo de los productores, apoyo de estudiantes y orientación de investigadores, de tal manera que se pueda obtener un instrumento ajustado a sus necesidades y pragmatismo, el mismo que tendrá mayor posibilidad de aplicación por parte de los productores.

III. Objetivos

1. Descripción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS's) relacionados:

El proyecto se relaciona con los siguientes ODS:

ODS 1. Poner fin a la pobreza. El proyecto se enfoca en pequeños productores, donde varios de ellos se encuentran en condición de pobreza.

ODS 2. Hambre cero. El proyecto contribuirá a una mejor gestión de los sistemas productivos de cuyes y consecuentemente una mayor productividad, así como mayor oportunidad de autoconsumo de carne de cuy, la que favorecerá la nutrición de los pobladores.

ODS 3. Salud y bienestar. Cuando las actividades productivas mejoran, también mejoran los

ingresos que favorecen mejores condiciones de salud y bienestar.

ODS 4. Educación de calidad. El proyecto educa a los productores y a estudiantes en el desarrollo de un instrumento que favorecerá la gestión de la productividad de los cuyes.

ODS 5. Igualdad de género. Tres de las seis organizaciones que integran el GAL Jauja esta integradas por mujeres y al contribuir con una mejor gestión del sistema productivo de cuyes se favorece el empoderamiento económico y social de esta población vulnerable.

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico. El desarrollar los sistemas de producción de cuyes de pequeños productores permite a estos pobladores tener un trabajo decente que les proporciona ingresos.

ODS 10. Reducción de las desigualdades. El proyecto favorece a pequeños productores de cuyes, contribuyendo a reducir las brechas de desigualdad.

ODS 13. Acción por el clima. La producción de cuyes tiende a ser carbono neutral, favoreciendo la reducción de emisiones de GEI.

ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres. La producción de cuyes se asocia a varias prácticas ecológicas que contribuyen a la preservación del medio ambiente y la biodiversidad.

ODS 17. En el proyecto se da la alianza entre docentes investigadores, estudiantes y sociedad civil organizada para contribuir con el desarrollo rural sostenible.

2. Objetivo Principal del Proyecto:

Elaborar instrumentos de toma de información de sistemas de producción de cuyes con participación de productores del GAL Jauja y alineado con los principios CSA-IRA.

3. Objetivos específicos del proyecto:

Conocer la forma en que los productores del GAL Jauja gestionan la información de sus sistemas de producción de cuyes.

Elaborar un instrumento de recojo de información de los sistemas de producción de cuyes ajustado a las necesidades y hábitos de los productores del GAL Jauja.

Desarrollar habilidades sociales en los estudiantes de la FMV desde la interacción con los productores del GAL Jauja

Aplicar el instrumento de recojo de información y obtener los primeros datos de los sistemas productivos de cuyes de los productores del GAL Jauja.

4. Objetivos de aprendizaje (si el proyecto está relacionado a cursos): (Contenidos y competencias específicas de asignaturas y transversales. Competencias académicas, personales y sociales):

El proyecto no está vinculado a cursos, sin embargo, favorece varios objetivos de aprendizaje, las que se especifican a continuación:

Competencias genéricas:

- Trabajo en equipo.
- Investigación participativa.
- Vinculación de los conocimientos con la realidad.
- Sensibilidad y valores hacia la diversidad.
- Liderazgo.

Competencias específicas:

Medicina Veterinaria:

- Buenas prácticas de manejo de cuyes.
- Cuidado del medio ambiente.
- Resolución de problemas en organización de productores.
- Comprender el funcionamiento de un sistema de producción de cuyes.
- Desarrollar las capacidades y destrezas adquiridas en los cursos de su currículo, en especial las referidas a producción de cuyes.
- Evidenciar el liderazgo y trabajo en equipo.
- El estudiante va a conocer la realidad del pequeño productor de cuyes de Jauja y participar en la generación de un instrumento de utilidad para los productores.
- Contribuir en la calidad de vida de la familia rural mejorando su conocimiento y competencias para la mejor gestión de sus sistemas de producción.

- 5. Resultados, Metas e indicadores:** Describir los resultados y metas que busca el proyecto con sus respectivos indicadores. Si el proyecto está relacionado a cursos, indicar además las metas e indicadores que se busca lograr a nivel curricular (puede usar marco lógico)

Entre los principales resultados se tiene los siguientes:

Resultados

Los estudiantes de la FMV realizan prácticas de manejo básico en el sistema de producción de cuyes demostrativo del IVITA El Mantaro.

Estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria comprenden del funcionamiento de los sistemas de producción de cuyes en condiciones de sierra.

Los estudiantes interactúan adecuadamente con los productores y facilitan su participación en los talleres.

Los estudiantes contribuyen con la elaboración del instrumento de recojo de información de sistemas productivos de cuyes del GAL Jauja.

Los estudiantes apoyan a los productores del GAL Jauja en el uso del instrumento de recojo de información de sistemas productivos de cuyes.

Metas

Más del 90% de los estudiantes inscritos participa en el proyecto.

El 100% de los estudiantes participantes comprende el funcionamiento del sistema productivo de cuyes.

Más del 80% de estudiantes logra competencias para interactuar adecuadamente con productores del GAL Jauja y propiciar su participación en talleres.

Más del 70% de los estudiantes logra que sus productores asistidos usen apropiadamente el instrumento de recojo de información.

Indicadores

Número de productores participantes que intervienen en el taller de elaboración del instrumento de recojo de información.

Número de estudiantes de Medicina Veterinaria que aportan ideas en la elaboración del instrumento de recojo de información.

Numero productores que aprueban y usan el instrumento de recojo de información para sistemas de producción de cuyes.

Numero de estudiantes que logran establecer confianza con los productores asistidos.

IV. **Metodología (Explicar cómo se va a desarrollar el proyecto, incluir actividades):**

La metodología empleada tuvo la siguiente secuencia de actividades:

Actividades previas al desarrollo del proyecto:

- Coordinación con estudiantes voluntarios interesados en participar en el proyecto.
- Reunión con docentes investigadores para coordinar el desarrollo del proyecto.
- Planificación de las actividades del proyecto con docentes y estudiantes.
- Coordinación con el GAL Jauja para coordinar y programar el desarrollo del taller con productores.

Coordinación de viaje de estudiantes a IVITA El Mantaro:

- Organización de grupos de estudiantes que participarán en el proyecto.
- Solicitud de permiso para que los estudiantes viajen y se alojen en IVITA El Mantaro.
- Trámite de autorizaciones para el viaje y estadía de estudiantes en IVITA El Mantaro

Actividades de preparación y organización:

- Esta actividad se realizará tantas veces como grupos de estudiantes participen y que lleguen en diferentes momentos a IVITA El Mantaro. A cada grupo de estudiantes se le asignará una o dos organizaciones de pequeños productores para desarrollar las actividades del proyecto.
- Los estudiantes eligen un delegado que representa a cada grupo.
- Se realiza la práctica de manejo básico, el entrenamiento para que comprendan el funcionamiento de los sistemas de producción de cuyes y las indicaciones para que puedan participar como facilitadores en el taller con productores.

Actividades de realización:

- Esta actividad también se repite en función del momento en que llegue un grupo de estudiantes al IVITA El Mantaro.

- Se desarrollará el taller con productores para elaborar de forma participativa el instrumento de recojo de información de sistemas de producción de cuyes.
- En los días siguientes se afina el instrumento y se pondrá en práctica con la colaboración y asistencia de los estudiantes.
- Asistencia virtual de los estudiantes para hacer seguimiento a los productores en el proceso de aprendizaje en el uso del instrumento de recojo de información.
- Se desarrollará luego de tres meses de recojo de información un taller virtual donde se validará el instrumento de recojo de información de sistemas de producción de cuyes y se mostrarán los primeros resultados.

Actividades de reflexión (sobre qué, cuándo, cómo. Análisis de distintas perspectivas relacionadas con los retos que se afrontan y vinculación de las experiencias con el marco teórico y metodológico de la materia):

Al momento de realizar el taller de elaboración del instrumento con cada grupo de estudiantes se reflexionará sobre la realidad de los pequeños productores, sus limitaciones y las acciones que realizan para salir adelante, y como la universidad puede contribuir a ese desarrollo involucrando la participación de los propios productores y los estudiantes.

Durante los talleres con los productores también se reflexionará sobre lo dificultoso que le resulta a un productor surgir frente a muchas limitaciones, pero, que la asociatividad puede ser una alternativa siempre que se alineen los intereses de los productores y puedan mejorar la homogeneidad de sus sistemas productivos y sus productos.

V. Cronograma de actividades del Proyecto:

Detallar actividad a realizar (De ser necesario agregar filas y columnas):

ACTIVIDAD	2025							2026											
	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Actividades de Preparación y organización																			
Asignación de organizaciones de productores de cuyes a grupos de estudiantes		X																	
Elección de delegado en grupo de estudiantes		X																	
Prácticas básicas, comprensión de sistema productivo de cuyes e indicaciones para taller.			X																
Actividades de realización																			
Desarrollo del taller de elaboración de instrumento de recojo de información de sistemas productivos de cuyes.			X																
Afinamiento de instrumento y aplicación del instrumento en productores.			X																

Asistencia virtual de los estudiantes para hacer seguimiento a los productores en el proceso de aprendizaje en el uso del instrumento de recojo de información.				X	X	X													
Desarrollo de taller virtual para validar instrumento y evaluar primeros resultados.						X													

VI. **Presupuesto:** Detallar el presupuesto del proyecto y como se va a financiar.

Financiado por estudiantes	
Pasajes y estadía de estudiantes:	4,960
Financiado por el responsable del proyecto	
Materiales para talleres:	50
Materiales para toma de información:	50
Movilidad local para toma de datos:	160
Refrigerio para talleres	300
Total	5,560

VII. **Evaluación del Proyecto:** Explicar los momentos que se va a realizar el monitoreo y evaluación del proyecto (quién evalúa, qué se evalúa, cuándo y cómo):

Durante el proyecto se evalúa la forma en que los productores gestionan sus sistemas productivos, así como también se evalúa el compromiso y participación en la obtención de un instrumento que facilite la tarea de recoger información útil de sus sistemas productivos. Esta evaluación la aplica el equipo técnico con la colaboración de los estudiantes mediante la observación y registro.

Durante el proyecto se evalúa las competencias que adquieren los estudiantes para relacionarse con los productores y facilitar su participación en el taller de elaboración del instrumento de recojo de información de sistemas de producción de cuyes, así como las competencias en realizar actividades de manejo básico y comprender el funcionamiento de un sistema de producción de cuyes. Esta evaluación la realizan los docentes del equipo técnico del proyecto, mediante observación de desempeño.

Al finalizar el proyecto los productores hacen una evaluación del instrumento y de sus beneficios para mejorar la gestión de sus sistemas de producción de cuyes. Esta evaluación la hacen los productores mediante un taller y encuesta.