

**Proyecto de Responsabilidad Social:
Nutriendo peces en la Amazonía:
Fortaleciendo capacidades en nutrición y alimentación de peces amazónicos a
familias de piscicultores en las regiones de Loreto y Ucayali**



**FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA
CENTRO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Proyecto:
Nutriendo peces en la Amazonía:
Fortaleciendo capacidades en nutrición y alimentación de peces amazónicos a familias de piscicultores en las regiones de Loreto y Ucayali

Resumen:

I. Datos técnicos

1. Actores del Proyecto:

Entidad responsable del proyecto:

El presente proyecto de responsabilidad social universitaria será ejecutado por la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), a través de su Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria. La implementación estará a cargo de un equipo de docentes-investigadores adscritos a la Facultad, y a sus sedes en Lima y Estaciones Pucallpa e Iquitos del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura de la Facultad, quienes cuentan con experiencia en nutrición y alimentación de peces amazónicos, así como en procesos de extensión comunitaria.

El proyecto se desarrollará bajo un enfoque colaborativo e interdisciplinario, integrando a estudiantes y tesis de pregrado y posgrado, quienes tendrán la oportunidad de aplicar sus conocimientos en un escenario real de vinculación con la sociedad, fortaleciendo su formación académica y compromiso social. Asimismo, se contará con la participación de colegas e investigadores externos, nacionales e internacionales, lo que garantiza la incorporación de diversas perspectivas y saberes en beneficio de los productores locales.

Cabe resaltar que esta iniciativa constituye el componente social de un proyecto de investigación financiado por PROCENCIA, orientados al desarrollo de dietas balanceadas y sostenibles para el paiche (*Arapaima gigas*), un pez carnívoro nativo y emblemático de la Amazonía. De esta manera, el presente proyecto de responsabilidad social articula la investigación académica con la transferencia de conocimientos y tecnologías a las comunidades de piscicultores en Loreto y Ucayali, consolidando el rol de la UNMSM como entidad comprometida con el desarrollo sostenible de la Amazonía.

- Proyecto Nro. PE501087271-2024-PROCENCIA “Fuentes y niveles de lípidos y ácidos grasos en dietas para paiche (*Arapaima gigas*): una estrategia para potenciar el desempeño zootécnico y el valor nutracéutico del pescado”, aprobado mediante Resolución Rectoral 010366-2024-R/UNMSM.

2. Miembros del proyecto:

- **Investigador responsable**

Blgo. Mg. Carlos Andre Amaringo Cortegano (docente Estación IVITA Pucallpa).
N° de identidad: 46304475

- **Corresponsable del Proyecto**

Blga. Dra. Gladis Susana Atias Vasquez (docente Estación IVITA Iquitos). N° de identidad: 05391049

- **Miembros docentes de la Fac. Medicina Veterinaria**

Sede	Nombre Completo	Grado Académico	N° de identidad	Rol en la propuesta
Lima	Fernando Demetrio Carcelén Cáceres	MV. Dr.	07933087	Apoyo como capacitador
Iquitos	Nofre Sánchez Perea	MV. Mg.	06772234	Apoyo como capacitador
Pucallpa	Nidia Milagros Llapapasca	MV. Mg.	43553169	Apoyo como capacitador
Pucallpa	Juan Alexander Rondon Espinoza	MV. Mg	7765647	Apoyo como capacitador
Lima	Nieves Nancy Sandoval Chaupe	MV. Mg.	43553169	Apoyo como capacitador
Lima	Adhemir Ayrton Valera Andrade	MV. Mg.	46129107	Apoyo como capacitador

- **Miembros estudiantes de la Universidad Nacional de San Marcos**

Facultad	Nombre Completo	Condición	N° de identidad	Rol en la propuesta
Medicina Veterinaria	Sol Esperanza Bujaico Muñoz	Tesista de pregrado	48288394	Apoyo en la organización de los talleres de capacitación
Medicina Veterinaria	Miguel Ernesto Rondon Tarazona	Tesista de pregrado	70894775	Apoyo en la organización de los talleres de capacitación
Medicina Veterinaria	Leslie Sthefani Trauco Zuta	Tesista de pregrado	72929056	Apoyo en la organización de los talleres de capacitación
Ciencias Biológicas	Fernando Augusto Durán Cabello	Tesista de pregrado	42777178	Apoyo en la organización de los talleres de capacitación

- **Miembros externos – estudiantes y profesionales**

Nombre Completo	Grado Académico/Condición	N° de identidad	Entidad de procedencia	Rol en la propuesta
Fred William Chu Koo	Blgo. Dr / Profesor	5341642	Universidad Nacional Autónoma de Alto Amazonas	Apoyo como capacitador
Ligia Uribe Gonçalves	Zoot. Dr. / Profesor	33.092.465-5	Universidade de São Paulo, Brasil	Apoyo como capacitador

3. Número de personas destinatarias del servicio (comunidad):

El proyecto beneficiará directamente a 10 familias de piscicultores, seleccionadas de manera equitativa en las localidades de Iquitos y Neshuya, que corresponden a las regiones de Loreto y Ucayali. Estas familias representan unidades productivas que dependen de la piscicultura como medio de sustento y desarrollo económico.

La intervención está orientada a fortalecer sus capacidades técnicas y prácticas en nutrición y alimentación de peces amazónicos, mediante procesos de capacitación continua, participativa y contextualizada a sus realidades locales. Con ello se busca que las familias mejoren la eficiencia de sus sistemas de producción, incrementen la calidad de sus productos y fortalezcan su competitividad en el mercado.

Más allá de la transferencia de conocimientos, el proyecto promueve el empoderamiento de los productores, fomentando la adopción de prácticas sostenibles y el uso responsable de los recursos acuáticos, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. De este modo, se espera contribuir no solo a la prosperidad de las familias participantes, sino también al fortalecimiento del tejido productivo y social de sus comunidades.

4. Ámbito del proyecto (local, regional, nacional):

Local:

En el ámbito local, el proyecto se implementará con familias piscicultoras del distrito de Neshuya (a 60 km de la ciudad de Pucallpa), un espacio emergente para la piscicultura amazónica. La piscicultura constituye allí una de las principales fuentes de sustento familiar. Sin embargo, los productores enfrentan limitaciones en el acceso a conocimientos técnicos, insumos de calidad y prácticas adecuadas de manejo. A través de este proyecto, se busca contribuir a cerrar la brecha vinculada al conocimiento técnico, mediante procesos de capacitación práctica y acompañamiento técnico sobre nutrición y alimentación de peces amazónicos, de modo que los piscicultores puedan optimizar sus sistemas de producción aplicando lo aprendido.

Regional:

En el plano regional, las regiones de Loreto y Ucayali constituyen áreas estratégicas para el desarrollo sostenible de la piscicultura en la Amazonía peruana. Loreto, con su extensa red hidrográfica y biodiversidad, ofrece condiciones singulares para el cultivo de especies nativas, mientras que Ucayali se caracteriza por su dinamismo económico y una creciente diversificación productiva. La ejecución de este proyecto de responsabilidad social no solo beneficiará a las familias directamente involucradas, sino que también fortalecerá la cadena de valor acuícola regional, incrementando la seguridad alimentaria, promoviendo la innovación en el manejo de insumos locales y contribuyendo a la generación de ingresos en las comunidades amazónicas.

Nacional:

A nivel nacional, la acuicultura ha sido reconocida como una actividad prioritaria para la seguridad alimentaria y el desarrollo económico del Perú. La consolidación de la piscicultura amazónica representa una oportunidad para ampliar la oferta de alimentos de

origen acuático de alto valor nutricional. Este proyecto se articula con las políticas nacionales de fomento acuícola, aportando al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante la promoción de prácticas responsables, inclusivas y sostenibles. De esta manera, se espera que los aprendizajes y resultados obtenidos en Loreto y Ucayali se conviertan en modelos replicables que fortalezcan el crecimiento del sector acuícola en el país en su conjunto.

5. Beneficiarios:

En el marco del proyecto ***“Nutriendo peces en la Amazonía: Fortaleciendo capacidades en nutrición y alimentación de peces amazónicos a familias de piscicultores en las regiones de Loreto y Ucayali”***, se capacitarán a los beneficiarios directos del sector productivo acuícola en la región amazónica, quienes son familias de piscicultores. En muchas de estas familias, las mujeres no solo participan en las actividades diarias de cultivo, sino que también son responsables de la gestión de los recursos, la comercialización y la educación de las nuevas generaciones sobre prácticas sostenibles. La capacitación que se ofrecerá buscará empoderar a estas mujeres, fortaleciendo sus habilidades y conocimientos en nutrición y alimentación de peces, lo que les permitirá contribuir de manera significativa al éxito de las actividades acuícolas familiares.

Los beneficiarios fueron seleccionados en función de su experiencia en la piscicultura, el tipo de producción que llevan a cabo, así como su estado de formalidad y el registro correspondiente ante las entidades competentes. A continuación, se presentan los detalles de los beneficiarios en las Tablas 1 y 2.

Tabla 1. Beneficiarios de Loreto

Nombres	Nº identidad	Tipo de acuicultura	Estado
Irma Chavez Cobos de Warnberg	05212334	Semi intensiva	Formal
Patricia de Jesús Benites Sánchez	05364095	Semi intensiva	Formal
Félix Ulises Solsol Ríos	05364095	Semi intensiva	Formal
Wendy Musac Guerra	41457451	Semi intensiva	Formal
Ysaac Panduro Murrieta	05349821	Semi intensiva	Formal

Tabla 2. Beneficiarios de Ucayali

Nombres	N° identidad	Tipo de acuicultura	Estado
Eli Silva López	00003575	Semi intensiva	Formal
Manuel Enrique Mori Loja	00017281	AMYPE	Formal
Carmen Mori Loja	00036464	Semi intensiva	Formal
Olga Satalaya Isuiza	00059535	Semi intensiva	Formal
Segundo Manuel Satalaya Tapullima	00034739	Semi intensiva	Formal

6. Modalidad en que se desarrollará el proyecto:

6.1. Descripción del Proyecto:

La capacitación se llevará a cabo en un entorno presencial en las regiones de Loreto y Ucayali, directamente visitando a las familias involucradas (en el predio de las familias). Esta modalidad facilitará la participación de las familias, promoviendo la interacción directa entre la comunidad e investigadores, lo que fomentará el intercambio de conocimientos en tiempo real. Las actividades han sido diseñadas específicamente para cumplir con los objetivos del proyecto, centrándose en compartir información de manera lineal y accesible entre todos los participantes. El contenido y evaluación se detalla en la tabla 3 y 4.

Tabla 3. Información de los Proyectos de Capacitación.

Código 1	COMPONENTE SOCUAL DEL PE501087271-2024-PROCIENCIA				
Título	“Nutriendo peces en la Amazonía: Fortaleciendo capacidades en nutrición y alimentación de peces amazónicos a familias de piscicultores en las regiones de Loreto y Ucayali”				
Modalidad	Presencial				
Tipo	Capacitación	Periodo	Cada 2 meses por localidad	Tiempo	12 meses
Contenido					
Temas		Descripción			
Formulación de dietas equilibradas		Desarrollo de dietas que promuevan el crecimiento saludable de peces amazónicos, utilizando insumos locales de calidad.			
Selección de insumos		Capacitación en la identificación y uso de ingredientes disponibles en la región.			
Manejo adecuado de los peces		Estrategias para asegurar el bienestar y la salud de los cultivos, incluyendo prácticas de bioseguridad.			
Procesamiento eficiente de alimentos		Métodos para optimizar recursos y minimizar desperdicios en la producción de alimentos para peces.			
Empoderamiento de productores		Herramientas y conocimientos para que los participantes optimicen sus prácticas piscícolas y contribuyan al desarrollo sostenible de sus comunidades.			
Sostenibilidad		Enfoque en prácticas que promuevan la conservación del medio ambiente y el uso responsable de los recursos acuáticos.			

Tabla 4. Evaluación y Progreso.

Actividad	Descripción
Evaluación inicial	Prueba escrita al inicio de la capacitación para medir conocimientos previos y adaptar el contenido.
Evaluación bimensual	Prueba escrita a cada dos meses para medir los conocimientos específicos de cada capacitación realizada.
Evaluación final	Medición del progreso de los participantes al finalizar el programa, consolidando lo aprendido.
Impacto esperado	Asegurar un impacto en las prácticas piscícolas y en el desarrollo económico de las familias involucradas. Los indicadores técnicos, económicos, sociales y de participación permitirán evaluar el impacto integral del proyecto y comprobar la mejora real en las prácticas productivas de las familias beneficiarias.

6.2. Docentes Responsables:

La coordinación general de este proyecto de responsabilidad social estará a cargo del Blgo. Mg. Carlos Andre Amaringo Cortegano, investigador RENACYT y docente de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. El Mg. Amaringo posee una amplia trayectoria en temas de acuicultura amazónica y desarrolla investigaciones especializadas en nutrición de peces. Será responsable del diseño de la estrategia de capacitación, así como del seguimiento técnico y metodológico de las actividades.

Asimismo, el programa de capacitación estará siendo subordinado por docentes de las sedes de Iquitos y Pucallpa, por cuestiones de apoyo logístico y operativo, y por cuestiones de coordinación con las familias beneficiarias:

- Loreto: Se contará con el apoyo de la Blga. Dra. Gladis Susana Atías Vásquez, docente con sólida experiencia en ciencias biológicas y en proyectos de extensión universitaria en la Amazonía. Su participación garantiza el rigor académico y la constante comunicación con las familias beneficiarias.
- Ucayali: En esta región, la MV. Nidia Milagros Llapapasca García, asumirá la responsabilidad de coordinar la realización de las sesiones formativas, además de contribuir en algunas temáticas de las capacitaciones, aportando sus conocimientos prácticos y técnicos en manejo de especies amazónicas y fortaleciendo la aplicación de lo aprendido en campo.

Ambos docentes, junto con el coordinador, están comprometidos con el empoderamiento de los productores locales, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles y contribuyendo a la mejora continua de la acuicultura regional. De esta manera, se asegura que cada participante reciba la atención, el acompañamiento y las herramientas necesarias para aplicar lo aprendido en beneficio de sus familias y comunidades. Asimismo, existe otra lista de docentes incluidos en el proyecto quienes participarán conforme algunas temáticas de interés, según la tabla 5.

Tabla 5. Rol de participación de los docentes involucrados en las capacitaciones.

Tema	Descripción del tema	Responsable de la capacitación	Personal de apoyo para la capacitación
Formulación de dietas equilibradas	Desarrollo de dietas que promuevan el crecimiento saludable de peces amazónicos, utilizando insumos locales de calidad.	<ul style="list-style-type: none">▪ Carlos Amaringo▪ Fernando Carcelén▪ Nofre Sánchez▪ Gladis Atías▪ Nidia Llapapasca	Estudiantes
Selección de insumos	Capacitación en la identificación y uso de ingredientes disponibles en la región.	<ul style="list-style-type: none">▪ Carlos Amaringo▪ Gladis Atías▪ Nidia Llapapasca	Estudiantes

Manejo adecuado de los peces	Estrategias para asegurar el bienestar y la salud de los cultivos, incluyendo prácticas de bioseguridad.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carlos Amaringo ▪ Juan Rondón ▪ Nieves Sandoval ▪ Adhemir Valera ▪ Nidia Llapapasca 	Estudiantes
Procesamiento eficiente de alimentos	Métodos para optimizar recursos y minimizar desperdicios en la producción de alimentos para peces.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carlos Amaringo ▪ Gladis Atías ▪ Fernando Carcelén ▪ Ligia Uribe 	Estudiantes
Empoderamiento de productores	Herramientas y conocimientos para que los participantes optimicen sus prácticas piscícolas y contribuyan al desarrollo sostenible de sus comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carlos Amaringo ▪ Gladis Atías ▪ Fred Chu kho ▪ Nofre Sánchez 	Estudiantes
Sostenibilidad	Enfoque en prácticas que promuevan la conservación del medio ambiente y el uso responsable de los recursos acuáticos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carlos Amaringo ▪ Gladis Atías ▪ Carlos Amaringo 	Estudiantes

7. Duración del proyecto:

12 Meses

8. Presupuesto total: (especificar quien asumirá el presupuesto):

El Proyecto Nro. PE501087271-2024-PROCIENCIA “Fuentes y niveles de lípidos y ácidos grasos en dietas para paiche: una estrategia para potenciar el desempeño zootécnico y el valor nutracéutico del pescado”, aprobado mediante Resolución Rectoral 010366-2024-R/UNMSM. El presupuesto total será cubierto por el proyecto PE501087271-2024-PROCIENCIA, sin requerir fondos adicionales del CERSEU.

II. Enfoque del Proyecto

1. Problemática social que busca atender el proyecto:

El consumo de pescado ha experimentado un notable incremento tanto en el Perú como a nivel mundial, consolidándose como una fuente importante de proteínas de alto valor biológico. En la Amazonía peruana, aproximadamente el 90% de la producción piscícola proviene de familias que se dedican únicamente a la acuicultura, lo que resalta la importancia de adaptar las técnicas y métodos de cultivo a las condiciones locales para asegurar una producción eficiente y sostenible. Entre las especies de mayor relevancia socioeconómica se encuentran la gamitana (*Colossoma macropomum*), el paco (*Piaractus brachipomus*) y el paiche (*A. gigas*).

A pesar de contar con algún nivel de organización y formalización, muchos de estos productores enfrentan limitaciones estructurales que obstaculizan el desarrollo de sus sistemas acuícolas. La falta de acceso a programas de capacitación técnica continua restringe el conocimiento en áreas clave como nutrición, manejo sostenible, bioseguridad y gestión de la producción. Esta carencia repercute en una productividad subóptima y en la dificultad de responder a las crecientes demandas del mercado en términos de calidad, volumen y sostenibilidad.

Uno de los principales retos es el costo de la alimentación, que representa entre el 50% y el 70% de los gastos totales de producción. Sin la formación adecuada, los piscicultores suelen incurrir en prácticas ineficientes: la sobrealimentación, que incrementa los desperdicios y genera pérdidas económicas, o la subalimentación, que limita el crecimiento y la salud de los peces. En ambos casos, se afecta la rentabilidad del sistema productivo y la calidad del pescado destinado al consumo humano. A ello se suma la necesidad de incorporar prácticas que reduzcan el impacto ambiental, como el uso eficiente del agua, el manejo responsable de residuos y la prevención de la contaminación, aspectos poco difundidos entre los productores locales.

El desarrollo sostenible de la piscicultura amazónica requiere un enfoque integral que articule la innovación tecnológica con la capacitación permanente y participativa de los productores. Esto implica fortalecer sus competencias en nutrición, bioseguridad, manejo productivo y gestión de calidad, al mismo tiempo que se promueven redes de colaboración que potencien la cadena de valor acuícola regional.

En este contexto, el presente proyecto plantea una intervención formativa y socialmente responsable, que reúne a docentes, estudiantes e investigadores nacionales e internacionales para ofrecer programas de capacitación actualizados en nutrición, manejo y sostenibilidad acuícola. De manera particular, se busca empoderar a los productores formales, incluyendo a las mujeres, mediante la provisión de herramientas prácticas y conocimientos aplicables que les permitan mejorar sus condiciones de vida, incrementar la competitividad de sus sistemas productivos y contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades amazónicas.

2. Antecedentes:

La Estación IVITA Pucallpa de la Facultad de Medicina Veterinaria de la UNMSM ha desempeñado, desde hace varias décadas, un papel clave en el acompañamiento técnico y en la generación de conocimientos aplicados para asociaciones de pequeños productores de la región. A través de programas de extensión y capacitación, se han introducido metodologías innovadoras y sostenibles para el cultivo de especies nativas,

fortaleciendo tanto el trabajo de productores acuícolas como de docentes y técnicos de instituciones educativas locales.

Desde la década de 1980, la Estación IVITA Pucallpa ha brindado apoyo técnico a ganaderos que incursionaron en la piscicultura como estrategia de diversificación productiva, beneficiando a más de 30 productores en un amplio territorio, muchos de ellos sin experiencia previa en esta actividad. En las últimas dos décadas, la estación ha consolidado su rol en la provisión de alevinos de especies amazónicas de interés comercial, como el paco y la gamitana, logrando distribuir más de 150,000 alevinos en los últimos dos años. Asimismo, en 2013, con el apoyo de CONCYTEC y sus plataformas de apoyo financiero como el FONDECYT, se emprendió una investigación pionera sobre la especie doncella (*Pseudoplatystoma punctifer*), cuyos resultados han mostrado un alto potencial de aplicación práctica para los productores locales.

A pesar de estos avances, persiste una limitante crítica: la escasez de dietas nutricionales adecuadas, accesibles y adaptadas a las necesidades de especies como el paiche. Esta situación limita el crecimiento óptimo de los cultivos y la competitividad de la acuicultura amazónica. En respuesta, el presente proyecto de responsabilidad social actual busca no solo generar soluciones técnicas en la formulación de dietas funcionales, sino también empoderar a los pequeños productores, actores fundamentales en la cadena de valor acuícola regional.

La responsabilidad social universitaria ha sido también un eje transversal en los esfuerzos de IVITA. Entre las iniciativas destacan proyectos orientados a los sectores ganadero y piscícola, como la implementación de sistemas de silvopasturas en Ucayali, que han contribuido a mejorar el desempeño zootécnico del ganado. Además, se han desarrollado múltiples actividades de sensibilización y extensión, con participación activa de docentes y estudiantes, que incluyen la recolección de información en campo, la organización de talleres y la realización de capacitación en la Estación IVITA y en fincas de productores seleccionados.

Entre los proyectos destacados que reflejan esta trayectoria se encuentran:

- **Proyecto "Filetes de gamitana (*Colossoma macropomum*) empacados al vacío enriquecidos con DHA"**, que utiliza una alimentación terminal suplementada con harina de microalga, financiado por el FONDECYT-CONCYTEC.
- **Proyecto "Efluentes de la crianza intensiva de paco (*Piaractus brachypomus*) como fuente de nutrientes"**, que investiga un sistema acuapónico innovador para la producción de plántulas de palmeras de huasá (*Euterpe precatoria*), financiado por la UNMSM.
- **Seminario del grupo de investigación BIOCOPS de la UNMSM: "Nutrición y Alimentación de Peces Amazónicos: Perspectivas"**, que promueve el intercambio de conocimientos y el desarrollo de nuevas estrategias alimenticias en la acuicultura local.
- **Curso de Formulación y elaboración de alimento balanceado para peces:** Realizó en la Universidad Nacional Agraria la Selva en Tingo Marina, bajo la responsabilidad de Carlos Andre Amaringo Cortegano, Blgo. MSc.

-
- **Proyecto de responsabilidad social en:** Fortalecimiento de las capacidades en nutrición y alimentación de peces a familias de piscicultores en Loreto y Ucayali

3. Capacidades y oportunidades para el desarrollo del proyecto (población beneficiaria, estudiantes, cursos, etc.):

El presente proyecto de responsabilidad social universitaria será ejecutado por docentes-investigadores de la Facultad de Medicina Veterinaria de la UNMSM, quienes cuentan con especialización en nutrición de peces, manejo ambiental y técnicas de cultivo de especies amazónicas, así como con experiencia en capacitaciones con comunidades de la Amazonía. Este respaldo académico y la experiencia de los capacitadores garantiza un enfoque multidisciplinario basado en evidencia, orientado a diseñar un programa de capacitación integral que responda de manera efectiva a las necesidades de los piscicultores de Loreto y Ucayali.

Los docentes participantes no solo poseen una sólida formación científica, sino también una amplia experiencia en proyectos de extensión, vinculación comunitaria y acompañamiento técnico, lo que les permite establecer relaciones de confianza y colaboración con las familias productoras. Esta cercanía facilita la transferencia de conocimientos aplicables y promueve la adopción de prácticas innovadoras y sostenibles en acuicultura.

El proyecto también constituye una oportunidad de formación práctica para estudiantes tesisistas vinculados, quienes participarán activamente en el diseño, implementación y evaluación de las capacitaciones, pero principalmente en el apoyo en la organización de cada evento programado de capacitación. De esta forma, se refuerza su aprendizaje en escenarios reales, al mismo tiempo que se cultiva en ellos un sentido de compromiso social y profesional con las comunidades amazónicas.

La población beneficiaria está conformada por cinco familias productoras en Loreto y cinco familias productoras en Ucayali, quienes han formalizado su disposición a participar mediante cartas de compromiso. Este respaldo refleja no solo su interés en mejorar sus sistemas de producción y comercialización, sino también su voluntad de contribuir al desarrollo sostenible y equitativo de sus comunidades.

En conjunto, estas capacidades académicas, oportunidades de formación y compromisos comunitarios aseguran que el proyecto pueda generar un impacto real, sostenible y replicable, fortaleciendo la articulación entre universidad, estudiantes y sociedad en beneficio del sector acuícola amazónico.

4. Justificación del proyecto

El presente proyecto de responsabilidad social tiene como propósito consolidar un vínculo activo y sostenible entre la academia y las comunidades piscicultoras de Loreto y Ucayali, mediante la transferencia de conocimientos y el fortalecimiento de capacidades esenciales para el desarrollo de una acuicultura responsable y competitiva.

En un contexto en el que la seguridad alimentaria y el incremento de los ingresos familiares son desafíos permanentes, resulta indispensable que las familias productoras accedan a herramientas técnicas que les permitan optimizar sus prácticas de cultivo, mejorar la eficiencia de sus sistemas y elevar la calidad de su producción. No obstante, gran parte de los piscicultores enfrentan limitaciones estructurales debido a la escasa

capacitación técnica y al acceso restringido a información especializada en nutrición y manejo sostenible de recursos acuáticos, lo que frena la rentabilidad y sostenibilidad de sus emprendimientos.

Es importante destacar que las mujeres juegan un rol clave en las actividades acuícolas, asumiendo responsabilidades en la alimentación y comercialización del pescado. Sin embargo, la falta de oportunidades de formación limita su participación plena y su capacidad de liderazgo en el sector. El proyecto busca empoderarlas mediante capacitaciones técnicas específicas, promoviendo la equidad de género y reconociendo su papel como agentes de cambio en el desarrollo comunitario.

A través de un enfoque práctico y participativo, se fomentará el aprendizaje aplicado en las actividades diarias de los productores, con especial énfasis en la identificación y uso de insumos locales para la elaboración de dietas balanceadas. Este componente no solo fortalece la sostenibilidad productiva al reducir la dependencia de insumos externos de alto costo, sino que también promueve la conservación de los ecosistemas amazónicos mediante el uso responsable de los recursos disponibles.

De este modo, el proyecto contribuirá además del fortalecimiento de capacidades en nutrición de peces, a:

- Mejorar la calidad y el volumen de la producción acuícola.
- Diversificar las fuentes de ingreso familiar.
- Reducir barreras económicas vinculadas al alto costo de insumos comerciales.
- Impulsar la participación equitativa de hombres y mujeres en la actividad productiva.
- Fortalecer la articulación entre universidad y sociedad en el marco de la responsabilidad social universitaria.

En síntesis, este proyecto no solo busca incrementar la productividad y competitividad de la acuicultura amazónica, sino también transformar la realidad social y económica de las familias piscicultoras, promoviendo equidad, sostenibilidad y desarrollo comunitario.

III. Objetivos

1. Descripción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS's) relacionados:

Los objetivos de desarrollo sostenible relacionados son los siguientes:

- **Fin de la pobreza:** A través de la capacitación en técnicas de manejo sostenible y nutrición adecuada, buscamos aumentar la productividad de los piscicultores, lo que redundará en un incremento de los ingresos familiares.
- **Hambre cero:** El proyecto no solo se enfoca en mejorar la producción de pescado, sino que también se propone aumentar el valor nutricional de los alimentos. Al fortalecer las capacidades de los productores en la formulación de dietas balanceadas, se mejorará la disponibilidad de alimentos nutritivos, contribuyendo así a la seguridad alimentaria.
- **Igualdad de género:** Uno de los pilares de nuestra intervención es empoderar a las mujeres piscicultoras, proporcionándoles las herramientas y conocimientos necesarios para optimizar sus prácticas de cultivo y gestión. Esto fomenta un entorno más equitativo, donde las mujeres pueden asumir un rol activo en la producción y toma de decisiones.
- **Trabajo decente y crecimiento económico:** El proyecto tiene como objetivo aumentar la productividad de los productores, lo que generará mayores ingresos para las familias involucradas. Además, se espera que la mejora en la acuicultura propicie un ambiente favorable para la creación de empleo.

Además, el desarrollo de las capacitaciones buscará atender a las siguientes necesidades sociales:

- Se pretende asegurar que las comunidades tengan acceso a pescado de calidad y nutritivo. La charla abordará cómo las dietas funcionales pueden mejorar la seguridad alimentaria y la nutrición de los grupos vulnerables.
- Se promoverá la participación de la mujer en igualdad de condiciones, empoderándola en una actividad productiva.
- Se capacitará con nuevos conocimientos y su aplicación a las actividades productivas piscícolas.
- Contribuir a la disminución de la presión de pesca sobre las especies de consumo a través de una producción responsable y sostenible en sus estanques y ser parte del sistema productivo-económico de la región Loreto y Ucayali.

2. Objetivo Principal del Proyecto:

Fortalecer las capacidades en nutrición y alimentación de peces acuáticos para familias de piscicultores en las regiones de Loreto y Ucayali, a través de capacitaciones continuas que optimicen la producción de especies amazónicas, incrementando así la rentabilidad económica y el desarrollo sostenible de las comunidades locales.

3. Objetivos específicos del proyecto:

- Identificar y promover insumos locales en Loreto y Ucayali que resulten adecuados para la formulación de dietas balanceadas para peces de interés comercial criados en estas regiones por piscicultores familiares, fomentando el uso sostenible y responsable de los recursos disponibles en la región.
- Capacitar a las familias piscicultoras en la elaboración de dietas balanceadas de bajo costo, con el fin de mejorar el crecimiento y el rendimiento de los cultivos acuáticos.
- Incorporar de manera activa a las mujeres en el proceso de capacitación, brindándoles herramientas y conocimientos que fortalezcan su rol en la piscicultura y promuevan la equidad de género en el sector.
- Evaluar el impacto del programa de capacitación sobre la productividad, la rentabilidad y la sostenibilidad de las familias participantes, mediante indicadores técnicos, económicos y sociales.
- Fomentar la creación de redes de colaboración entre piscicultores de Loreto y Ucayali, promoviendo el intercambio de experiencias, innovaciones y buenas prácticas que contribuyan al desarrollo del sector acuícola regional.
- Promover la conciencia ambiental y el cuidado del entorno, capacitando a los participantes en prácticas acuícolas sostenibles que protejan los ecosistemas locales. Se abordarán aspectos como la reducción de desechos, el uso eficiente de insumos y la gestión responsable del agua, con miras a consolidar una producción acuícola que respete y preserve el medio ambiente.

4. Objetivos de aprendizaje (si el proyecto está relacionado a cursos):

4.1. Competencias genéricas:

- **Trabajo en equipo:** Se trabajará en equipos multidisciplinarios conformados por docentes, investigadores y productores piscícolas, fortaleciendo la cooperación, la comunicación efectiva y la búsqueda de soluciones conjuntas, con el enfoque en el aprendizaje y el fortalecimiento de capacidades de las familias piscícolas seleccionadas.
- **Investigación participativa:** Se fomentará la construcción de conocimiento a través de la interacción directa con las familias piscicultoras, integrando la experiencia local con el saber científico para generar propuestas viables y contextualizadas.
- **Vinculación de los conocimientos con la realidad:** El proyecto permitirá aplicar lo aprendido en las capacitaciones, en escenarios amazónicos reales, fortaleciendo la capacidad de miembros de la comunidad universitaria para transferir conocimientos técnicos a prácticas productivas sostenibles.
- **Sensibilidad y valores hacia la diversidad:** Se promoverá el respeto y la valoración de la diversidad cultural, social y ambiental de las comunidades amazónicas, incentivando actitudes de inclusión, equidad y responsabilidad social.
- **Liderazgo:** Se impulsará en la capacidad de liderar procesos de capacitación y extensión, asumiendo roles activos en la organización de actividades y en la orientación de los grupos de trabajo, con responsabilidad y compromiso social.

4.2. Competencias específicas:

Nutrición y alimentación de peces amazónicos:

Tema de capacitación para el logro de competencias específicas	Descripción de las temáticas para el fortalecimiento de capacidades
Formulación de dietas equilibradas	Desarrollo de dietas funcionales que promuevan el crecimiento saludable de peces amazónicos, utilizando insumos locales de calidad.
Selección de insumos	Capacitación en la identificación y uso de ingredientes disponibles en la región.
Manejo adecuado de los peces	Estrategias para asegurar el bienestar y la salud de los cultivos, incluyendo prácticas de bioseguridad.
Procesamiento eficiente de alimentos	Métodos para optimizar recursos y minimizar desperdicios en la producción de alimentos para peces.
Empoderamiento de productores	Herramientas y conocimientos para que los participantes optimicen sus prácticas piscícolas y contribuyan al desarrollo sostenible de sus comunidades.
Sostenibilidad	Enfoque en prácticas que promuevan la conservación del medio ambiente y el uso responsable de los recursos acuáticos.

5. Resultados, Metas e indicadores:

Para lograrlo, se establecerán una serie de resultados medibles que permitirán evaluar el impacto de las capacitaciones y la adopción de prácticas sostenibles entre las familias piscicultoras. En esta sección, se detallan los resultados esperados, las metas a alcanzar y los indicadores que permitirán medir el éxito del proyecto.

5.1. Resultados:

- **Mejora en la Producción Acuícola:** Aumento significativo en la cantidad y calidad de peces producidos por las familias piscicultoras en Loreto y Ucayali, para ello se usarán ficha de registros de la producción por familia durante el período del desarrollo de este proyecto de responsabilidad social.
- **Capacitación Efectiva:** Al menos el 80% de los participantes en los talleres y seminarios demostrarán un aumento en su conocimiento sobre nutrición y alimentación de peces, para eso se utilizarán pruebas del tipo escrito al inicio, bimensuales (después de cada evento de capacitación), y al final.
- **Uso de Insumos Locales:** Identificación y adopción de al menos 5 insumos locales para la formulación de dietas que benefician la producción acuícola, lo cual será verificado con la producción de una dieta balanceada final para cada especie de interés cultivada por las familias de piscicultores.
- **Reducción de Costos:** Disminución del 20% en los costos de alimentación

de los peces mediante la elaboración de alimentos balanceados de forma artesanal, medido utilizando las fichas de registros de gastos por alimentación.

- **Incremento en Ingresos:** Aumento del 30% en los ingresos económicos de las familias piscicultoras a través de la optimización de la producción y mejores estrategias de comercialización, el cual se verificará con los registros de ingresos.
- **Empoderamiento de Mujeres:** Incremento del 50% en la participación de mujeres en las actividades de acuicultura y capacitación, fortaleciendo su rol en la economía familiar y comunitaria.

5.2. Metas:

- **Capacitación Integral:** Capacitar a un total de 10 familias piscicultoras (5 de Loreto y 5 de Ucayali) en técnicas de formulación de dietas y elaboración de alimentos balanceados en un período de 12 meses, asegurando que al menos el 80% de los participantes logren aplicar los conocimientos adquiridos.
- **Promoción de Insumos Locales:** Identificar y promover al menos 5 insumos locales que puedan ser utilizados en la formulación de dietas nutritivas, con el fin de optimizar la producción y fortalecer la economía local.
- **Incremento de la Participación Femenina:** Lograr un aumento del 50% en la participación de mujeres en actividades de capacitación y producción acuícola, reforzando su papel en la economía familiar y comunitaria.
- **Evaluación del Impacto:** Realizar evaluaciones al inicio del programa de capacitación, luego de manera bimensual (luego de cada evento de capacitación) y al final, para medir el progreso de los participantes en términos de producción.

5.3. Indicadores:

5.3.1. Indicadores de Producción:

- **Incremento en la Producción de Peces:** Medición del aumento en la cantidad de peces producidos por las familias participantes, comparando los datos antes y después de la capacitación.

5.3.2. Indicadores de Capacitación:

- **Mejora en el Conocimiento:** Porcentaje de participantes que reportan mejoras en su conocimiento sobre nutrición y manejo de peces tras las capacitaciones.
- **Asistencia promedio de los participantes:** Reflejando el interés y la participación en el programa.

5.3.3. Indicadores Económicos:

- **Reducción de Costos de Alimentación:** Porcentaje de disminución en los costos de alimentación de los peces.

5.3.4. Indicadores de Participación:

- **Participación Femenina:** Porcentaje de mujeres que participan activamente en las actividades del proyecto, destacando su rol en la piscicultura.
- **Grupos de Trabajo Formados:** Número de grupos de trabajo establecidos y su composición de género, asegurando un equilibrio entre hombres y mujeres en las iniciativas de capacitación y producción.

Los indicadores técnicos, económicos, sociales y de participación permitirán evaluar el impacto integral del proyecto y comprobar la mejora real en las prácticas productivas de las familias beneficiarias.

6. Metodología:

6.1. Actividades de preparación para el logro de los objetivos:

- **Reunión Inicial para Definir Objetivos y Plan de Trabajo:** Se llevará a cabo una reunión con el equipo del proyecto y los docentes involucrados para familiarizarlos con los objetivos específicos, las metas y el cronograma de actividades. Esta reunión significará el inicio del proyecto de responsabilidad social.
- **Formalización de Compromisos:** A las familias seleccionadas se les pedirá que firmen cartas de aceptación y compromiso para el inicio del programa de capacitación. Este paso es crucial para garantizar su participación activa y el cumplimiento de los objetivos establecidos.
- **Elaboración de Materiales y Recursos del Curso:** Se desarrollará una guía didáctica que incluirá los contenidos del curso, metodologías de enseñanza y recursos necesarios. Esta guía servirá como referencia para los talleres y actividades prácticas.
- **Charla Introductoria sobre el Curso:** Se llevará a cabo una charla introductoria con las familias participantes donde se presentará el curso, sus objetivos y la importancia de la capacitación en nutrición y alimentación de peces. Se fomentará la interacción para aclarar dudas y establecer expectativas.
- **Talleres Prácticos sobre Formulación de Dietas:** Se organizarán talleres interactivos donde los participantes aprenderán a formular dietas adecuadas utilizando insumos locales. Estos talleres permitirán el aprendizaje colaborativo y el intercambio de experiencias entre los asistentes.
- **Capacitación en Elaboración Artesanal de Alimentos para Peces:** Se impartirá capacitación específica sobre la elaboración de alimentos balanceados de forma artesanal. Esta actividad incluirá demostraciones prácticas y ejercicios para que los participantes apliquen los conocimientos adquiridos.
- **Sostenibilidad y Manejo Eficiente de Recursos:** Se realizará un taller enfocado en buenas prácticas acuícolas, priorizando la sostenibilidad y el manejo eficiente de recursos naturales. Este espacio permitirá discutir y compartir estrategias para optimizar la producción.
- **Evaluación del Conocimiento Adquirido:** Al inicio (como línea base), bimensual (luego de cada evento de capacitación) y al finalizar el curso, se evaluará el conocimiento adquirido mediante pruebas escritas. Esta evaluación permitirá

medir el impacto de la capacitación y hacer ajustes en futuros programas según sea necesario.

- **Presentación de Resultados y Logros a la Comunidad:** Se organizará un evento para presentar los resultados y logros del proyecto tanto a las familias participantes como a la comunidad en general. Este espacio servirá para compartir experiencias, promover el aprendizaje colectivo y fortalecer la red de colaboración entre piscicultores.

6.2. Actividades de organización:

- **Preparación de la base de datos de beneficiarios:** Se elaborará un registro consolidado de las familias piscicultoras participantes, que incluirá información sobre sus datos generales, experiencia en acuicultura y características de sus sistemas de producción.
- **Reuniones preliminares con beneficiarios:** Se realizarán sesiones de coordinación con las familias seleccionadas para explicar los objetivos del proyecto, la dinámica de participación y los compromisos asumidos por ambas partes.
- **Reuniones con el equipo técnico y participantes:** Se desarrollarán encuentros de planificación con los docentes y colaboradores, con el fin de definir lineamientos metodológicos.
- **Organización para el desarrollo de los talleres de capacitación:** Se organizarán los talleres de capacitación según el eje temático propuesta a cada dos meses, a cada una de las familias de productores piscícolas seleccionados para este proyecto de responsabilidad social, elaborándose material didáctico respectivo.

6.3. Actividades de realización:

- **Inauguración oficial de las actividades:** El proyecto se presentará de manera formal mediante un evento presencial con esquema híbrido para la participación de los docentes capacitadores que no se encuentren en la localidad respectiva, y esto se desarrollará por cada localidad (1 en Neshuya y 1 en Iquitos), en el que se dará a conocer la importancia de la nutrición y alimentación en peces amazónicos, así como la identificación de recursos piscícolas locales.
- **Ejecución de actividades formativas:** Se llevarán a cabo talleres presenciales en campo y sesiones virtuales sobre formulación de dietas, selección de insumos, elaboración artesanal de alimentos, sostenibilidad y manejo sanitario piscícola.
- **Seguimiento y evaluación de avances:** Se programarán reuniones periódicas, tanto virtuales como presenciales, para evaluar el cumplimiento de los objetivos, resolver dificultades y retroalimentar a los beneficiarios.
- **Producción de una videografía:** Se elaborará un material audiovisual que documente las experiencias y aprendizajes durante la implementación del proyecto, con el propósito de difundir los resultados y motivar la replicabilidad de las acciones.

6.4. Actividades virtuales:

- **Comunicaciones interpersonales:** Se establecerá un canal permanente de comunicación (WhatsApp, correo electrónico u otros) con los colaboradores y productores, a fin de coordinar avances, resolver consultas y organizar el trabajo

en campo.

- **Reuniones y talleres virtuales:** Se programarán capacitaciones y encuentros grupales a través de plataformas como el Google Meet, donde se expondrán contenidos técnicos y se intercambiarán experiencias.
- **Uso de redes sociales:** Se crearán y administrarán páginas en Facebook e Instagram destinadas a difundir material didáctico y dar visibilidad a las actividades del proyecto. Estos espacios también funcionarán como herramientas interactivas de consulta y retroalimentación.

6.5. Actividades de reflexión:

¿Qué reflexionamos?

- **Nutrición Adecuada:** Analizaremos la importancia de una alimentación balanceada para la producción de peces y su impacto directo en la seguridad alimentaria de las comunidades locales.
- **Uso de Insumos Locales:** Discutiremos cómo la utilización de recursos locales no solo mejora la producción, sino que también fomenta un desarrollo sostenible y responsable.
- **Barreras para las Familias Piscicultoras:** Identificaremos las principales dificultades que enfrentan, como el acceso limitado a formación y recursos, y cómo superarlas.
- **Promoción de la Igualdad de Género:** Reflexionaremos sobre la necesidad de garantizar la participación equitativa de hombres y mujeres en la toma de decisiones dentro de las comunidades piscícolas, fortaleciendo así el rol de las mujeres en la acuicultura.

¿Cuándo reflexionamos?

- **Después de Cada Taller:** Al concluir cada taller práctico, se destinará un tiempo específico para que los participantes compartan sus impresiones sobre lo aprendido. Este espacio permitirá identificar aspectos útiles y sugerencias de mejora, fomentando un ambiente de retroalimentación constructiva.
- **Durante las Evaluaciones de Conocimiento:** En las sesiones de evaluación, se incentivará la reflexión sobre cómo aplicar los nuevos conocimientos en sus prácticas diarias. Los participantes podrán discutir qué cambios específicos consideran necesarios y cómo planean implementarlos.
- **En el Evento de Cierre:** Al finalizar el proyecto, se llevará a cabo una sesión de reflexión colectiva donde los participantes compartirán sus experiencias y aprendizajes. Esta actividad servirá para conectar los conceptos teóricos abordados con la realidad de su práctica acuícola.
- **A lo Largo del Proceso:** Se establecerán momentos de reflexión informal durante las interacciones diarias y las actividades grupales. Esto permitirá que los participantes sigan evaluando sus experiencias en tiempo real y se adapten a los desafíos que enfrenten.

-
- **Feedback entre Pares:** Fomentaremos el intercambio de ideas y experiencias entre los participantes, creando un espacio para que reflexionen sobre las prácticas de sus compañeros y aprendan de ellas.

¿Cómo reflexionamos?

- **Foros de Discusión:** Se utilizarán foros de discusión para que los participantes analicen temas relacionados con la acuicultura sostenible, promoviendo el intercambio de ideas y experiencias.
- **Evaluaciones Reflexivas:** Se realizarán evaluaciones que incluyan preguntas abiertas, invitando a los participantes a reflexionar sobre su aprendizaje.

IV. Cronograma de actividades del Proyecto:

Actividades realizadas en 12 meses. Las capacitaciones se realizarán cada dos meses por localidad, y sus actividades específicas están alineadas con el cronograma detallado a continuación:

Actividad	2026											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Reunión inicial para socializar los objetivos y plan de trabajo.	X											
Cartas de aceptación y compromiso con el proyecto.	X											
Guía y materiales		X										
Introducción para las familias		X										
Formulación de dietas equilibradas			X									
Selección de insumos					X							
Manejo adecuado de los peces							X					
Procesamiento eficiente de alimentos									X			
Empoderamiento de productores									X			
Sostenibilidad											X	
Pruebas o entrevistas.			X		X		X		X		X	
Resultados y logros del proyecto												X

V. Presupuesto:

Partida	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO (S/.)	TOTAL (S/.)
2.3.1.1.1.1	Materiales				
	Plumones de colores	Caja	30	5.00	150.00
	Papelotes	Unidad	24	0.50	12.00
	Lápiz	Caja	5	25.00	125.00
	Lapiceros	Caja	5	30.00	150.00
2.3.1.1.1.4	SERVICIOS				
	Impresión de texto	Unidad	5	40.00	200.00
	Transporte	Pasaje	2	500.00	1,000.00
	Total				1,637.00

VI. Evaluación del Proyecto

¿Quién evalúa?

- Un equipo de docentes e investigadores con experiencia en acuicultura y educación técnica llevará a cabo la evaluación.

¿Qué se evalúa?

- **Conocimientos Adquiridos:** Se evaluará la asimilación de los contenidos brindados a los beneficiarios, asegurando que se comprendan y apliquen efectivamente.
- **Cambio de Actitud:** Se analizará la evolución en la actitud de los participantes hacia la acuicultura sostenible y la adopción de nuevas prácticas.
- **Participación de Aliados:** Se valorará el nivel de compromiso y colaboración de los aliados involucrados en el proyecto, así como su impacto en el desarrollo de las actividades.

¿Cuándo se evalúa?

- **Al Inicio de las Actividades:** Se realizará una evaluación diagnóstica para determinar el nivel de conocimiento previo de los beneficiarios.
- **Durante el Desarrollo de las Actividades:** Se llevarán a cabo evaluaciones bimensuales para monitorear el progreso y ajustar el contenido y metodología según sea necesario.
- **Al Final de las Actividades:** Se realizará una evaluación final para medir el impacto general del proyecto y la efectividad de las capacitaciones, además de recoger recomendaciones para futuras iniciativas.

ANEXO

1. Beneficiarios de Loreto

Carta de Compromiso de Participación en la Capacitación

Estimados participantes,

Nos complace informarles sobre la próxima capacitación del proyecto “**Fortalecimiento de las capacidades en nutrición y alimentación de peces a familias de piscicultores en Loreto y Ucayali**”, que se llevará a cabo de manera presencial. Este proyecto, liderado por Estación Pucallpa del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura – IVITA, Facultad de Medicina Veterinaria; tiene como finalidad fortalecer las capacidades de las familias piscicultoras en la nutrición y alimentación de peces, contribuyendo así al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Compromiso de Participación


A través de esta carta, les solicitamos su compromiso formal para participar en el programa de capacitación. Al firmar, ustedes aceptan lo siguiente:

1. **Asistencia Activa:** Participar en todas las sesiones programadas, asegurando su presencia y participación activa.
2. **Aplicación de Conocimientos:** Implementar los conocimientos y habilidades adquiridos en sus prácticas de piscicultura.
3. **Colaboración:** Fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo, apoyando a sus compañeros y compartiendo experiencias.
4. **Retroalimentación:** Proporcionar retroalimentación constructiva sobre las capacitaciones para mejorar futuras iniciativas.

Su compromiso es fundamental para el éxito de este proyecto y para el impacto positivo que generará en sus comunidades.

Agradecemos de antemano su disposición y entusiasmo para participar en esta valiosa oportunidad de aprendizaje.

Atentamente,



Blgo. Carlos Andre Amaringo Cortegano Mg.

Yo, Irma Chávez Cobos, con número de DNI: 05212334 declaro mi compromiso de participar en la capacitación mencionada.

Firma: 

Fecha: 28-04-2025

Carta de Compromiso de Participación en la Capacitación

Estimados participantes,

Nos complace informarles sobre la próxima capacitación del proyecto “**Fortalecimiento de las capacidades en nutrición y alimentación de peces a familias de piscicultores en Loreto y Ucayali**”, que se llevará a cabo de manera presencial. Este proyecto, liderado por Estación Pucallpa del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura – IVITA, Facultad de Medicina Veterinaria; tiene como finalidad fortalecer las capacidades de las familias piscicultoras en la nutrición y alimentación de peces, contribuyendo así al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Compromiso de Participación

A través de esta carta, les solicitamos su compromiso formal para participar en el programa de capacitación. Al firmar, ustedes aceptan lo siguiente:

1. **Asistencia Activa:** Participar en todas las sesiones programadas, asegurando su presencia y participación activa.
2. **Aplicación de Conocimientos:** Implementar los conocimientos y habilidades adquiridos en sus prácticas de piscicultura.
3. **Colaboración:** Fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo, apoyando a sus compañeros y compartiendo experiencias.
4. **Retroalimentación:** Proporcionar retroalimentación constructiva sobre las capacitaciones para mejorar futuras iniciativas.

Su compromiso es fundamental para el éxito de este proyecto y para el impacto positivo que generará en sus comunidades.

Agradecemos de antemano su disposición y entusiasmo para participar en esta valiosa oportunidad de aprendizaje.

Atentamente,



Blgo. Carlos Andre Amaringo Cortegano Mg.

Yo, Patricia de Jesús Benites Sánchez, con número de DNI: 05364095 declaro mi compromiso de participar en la capacitación mencionada.

Firma: 

Fecha: 28-04-2025

Carta de Compromiso de Participación en la Capacitación

Estimados participantes,

Nos complace informarles sobre la próxima capacitación del proyecto “**Fortalecimiento de las capacidades en nutrición y alimentación de peces a familias de piscicultores en Loreto y Ucayali**”, que se llevará a cabo de manera presencial. Este proyecto, liderado por Estación Pucallpa del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura – IVITA, Facultad de Medicina Veterinaria; tiene como finalidad fortalecer las capacidades de las familias piscicultoras en la nutrición y alimentación de peces, contribuyendo así al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Compromiso de Participación

A través de esta carta, les solicitamos su compromiso formal para participar en el programa de capacitación. Al firmar, ustedes aceptan lo siguiente:

1. **Asistencia Activa:** Participar en todas las sesiones programadas, asegurando su presencia y participación activa.
2. **Aplicación de Conocimientos:** Implementar los conocimientos y habilidades adquiridos en sus prácticas de piscicultura.
3. **Colaboración:** Fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo, apoyando a sus compañeros y compartiendo experiencias.
4. **Retroalimentación:** Proporcionar retroalimentación constructiva sobre las capacitaciones para mejorar futuras iniciativas.

Su compromiso es fundamental para el éxito de este proyecto y para el impacto positivo que generará en sus comunidades.

Agradecemos de antemano su disposición y entusiasmo para participar en esta valiosa oportunidad de aprendizaje.

Atentamente,



Blgo. Carlos Andre Amaringo Cortegano Mg.

Yo, Félix Ulises Solís Ríos, con número de DNI: 05364095 declaro mi compromiso de participar en la capacitación mencionada.

Firma: 

Fecha: 28-04-2025

Carta de Compromiso de Participación en la Capacitación

Estimados participantes,

Nos complace informarles sobre la próxima capacitación del proyecto “**Fortalecimiento de las capacidades en nutrición y alimentación de peces a familias de piscicultores en Loreto y Ucayali**”, que se llevará a cabo de manera presencial. Este proyecto, liderado por Estación Pucallpa del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura – IVITA, Facultad de Medicina Veterinaria; tiene como finalidad fortalecer las capacidades de las familias piscicultoras en la nutrición y alimentación de peces, contribuyendo así al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Compromiso de Participación

A través de esta carta, les solicitamos su compromiso formal para participar en el programa de capacitación. Al firmar, ustedes aceptan lo siguiente:

1. **Asistencia Activa:** Participar en todas las sesiones programadas, asegurando su presencia y participación activa.
2. **Aplicación de Conocimientos:** Implementar los conocimientos y habilidades adquiridos en sus prácticas de piscicultura.
3. **Colaboración:** Fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo, apoyando a sus compañeros y compartiendo experiencias.
4. **Retroalimentación:** Proporcionar retroalimentación constructiva sobre las capacitaciones para mejorar futuras iniciativas.

Su compromiso es fundamental para el éxito de este proyecto y para el impacto positivo que generará en sus comunidades.

Agradecemos de antemano su disposición y entusiasmo para participar en esta valiosa oportunidad de aprendizaje.

Atentamente,



Blgo. Carlos Andre Amaringo Cortegano Mg.

Yo, Wendy ~~Musa~~ Guerra, con número de DNI: 41457451 declaro mi compromiso de participar en la capacitación mencionada.

Firma: 

Fecha: 28-04-2025

Carta de Compromiso de Participación en la Capacitación

Estimados participantes,

Nos complace informarles sobre la próxima capacitación del proyecto “**Fortalecimiento de las capacidades en nutrición y alimentación de peces a familias de piscicultores en Loreto y Ucayali**”, que se llevará a cabo de manera presencial. Este proyecto, liderado por Estación Pucallpa del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura – IVITA, Facultad de Medicina Veterinaria; tiene como finalidad fortalecer las capacidades de las familias piscicultoras en la nutrición y alimentación de peces, contribuyendo así al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Compromiso de Participación

A través de esta carta, les solicitamos su compromiso formal para participar en el programa de capacitación. Al firmar, ustedes aceptan lo siguiente:

1. **Asistencia Activa:** Participar en todas las sesiones programadas, asegurando su presencia y participación activa.
2. **Aplicación de Conocimientos:** Implementar los conocimientos y habilidades adquiridos en sus prácticas de piscicultura.
3. **Colaboración:** Fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo, apoyando a sus compañeros y compartiendo experiencias.
4. **Retroalimentación:** Proporcionar retroalimentación constructiva sobre las capacitaciones para mejorar futuras iniciativas.

Su compromiso es fundamental para el éxito de este proyecto y para el impacto positivo que generará en sus comunidades.

Agradecemos de antemano su disposición y entusiasmo para participar en esta valiosa oportunidad de aprendizaje.

Atentamente,



Blgo. Carlos Andre Amaringo Cortegano Mg.

Yo, Wendy Musaq Guerra, con número de DNI: 41457451 declaro mi compromiso de participar en la capacitación mencionada.

Firma: 

Fecha: 28-04-2025

2. Beneficiarios de Ucayali

Carta de Compromiso de Participación en la Capacitación

Estimados participantes,

Nos complace informarles sobre la próxima capacitación del proyecto **"Fortalecimiento de las capacidades en nutrición y alimentación de peces a familias de piscicultores en Loreto y Ucayali"**, que se llevará a cabo de manera presencial. Este proyecto, liderado por Estación Pucallpa del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura – IVITA, Facultad de Medicina Veterinaria; tiene como finalidad fortalecer las capacidades de las familias piscicultoras en la nutrición y alimentación de peces, contribuyendo así al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Compromiso de Participación


A través de esta carta, les solicitamos su **compromiso formal para participar en el programa de capacitación**. Al firmar, ustedes aceptan lo siguiente:

1. **Asistencia Activa:** Participar en todas las sesiones programadas, asegurando su presencia y participación activa.
2. **Aplicación de Conocimientos:** Implementar los conocimientos y habilidades adquiridos en sus prácticas de piscicultura.
3. **Colaboración:** Fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo, apoyando a sus compañeros y compartiendo experiencias.
4. **Retroalimentación:** Proporcionar retroalimentación constructiva sobre las capacitaciones para mejorar futuras iniciativas.

Su compromiso es fundamental para el éxito de este proyecto y para el impacto positivo que generará en sus comunidades.

Agradecemos de antemano su disposición y entusiasmo para participar en esta valiosa oportunidad de aprendizaje.

Atentamente,



Blgo. Carlos Andre Amaringo Cortegano Mg.

Yo, ...E.L.I. SILVA Lopez... con número de DNI 61035185 declaro mi compromiso de participar en la capacitación mencionada.

Firma: [Handwritten Signature]

Fecha: 02-05-2025

Carta de Compromiso de Participación en la Capacitación

Estimados participantes,

Nos complace informarles sobre la próxima capacitación del proyecto **"Fortalecimiento de las capacidades en nutrición y alimentación de peces a familias de piscicultores en Loreto y Ucayali"**, que se llevará a cabo de manera presencial. Este proyecto, liderado por Estación Pucallpa del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura – IVITA, Facultad de Medicina Veterinaria; tiene como finalidad fortalecer las capacidades de las familias piscicultoras en la nutrición y alimentación de peces, contribuyendo así al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Compromiso de Participación

A través de esta carta, les solicitamos su compromiso formal para participar en el programa de capacitación. Al firmar, ustedes aceptan lo siguiente:

1. **Asistencia Activa:** Participar en todas las sesiones programadas, asegurando su presencia y participación activa.
2. **Aplicación de Conocimientos:** Implementar los conocimientos y habilidades adquiridos en sus prácticas de piscicultura.
3. **Colaboración:** Fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo, apoyando a sus compañeros y compartiendo experiencias.
4. **Retroalimentación:** Proporcionar retroalimentación constructiva sobre las capacitaciones para mejorar futuras iniciativas.

Su compromiso es fundamental para el éxito de este proyecto y para el impacto positivo que generará en sus comunidades.

Agradecemos de antemano su disposición y entusiasmo para participar en esta valiosa oportunidad de aprendizaje.

Atentamente,



Blgo. Carlos Andre Amaringo Cortegano Mg.

Yo, Manuel Enrique Mori Loja, con número de DNI: 00017281 declaro mi compromiso de participar en la capacitación mencionada.

Firma: 

Fecha: 26-04-25

Carta de Compromiso de Participación en la Capacitación

Estimados participantes,

Nos complace informarles sobre la próxima capacitación del proyecto **"Fortalecimiento de las capacidades en nutrición y alimentación de peces a familias de piscicultores en Loreto y Ucayali"**, que se llevará a cabo de manera presencial. Este proyecto, liderado por Estación Pucallpa del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura – IVITA, Facultad de Medicina Veterinaria; tiene como finalidad fortalecer las capacidades de las familias piscicultoras en la nutrición y alimentación de peces, contribuyendo así al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Compromiso de Participación

A través de esta carta, les solicitamos su compromiso formal para participar en el programa de capacitación. Al firmar, ustedes aceptan lo siguiente:

1. **Asistencia Activa:** Participar en todas las sesiones programadas, asegurando su presencia y participación activa.
2. **Aplicación de Conocimientos:** Implementar los conocimientos y habilidades adquiridos en sus prácticas de piscicultura.
3. **Colaboración:** Fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo, apoyando a sus compañeros y compartiendo experiencias.
4. **Retroalimentación:** Proporcionar retroalimentación constructiva sobre las capacitaciones para mejorar futuras iniciativas.

Su compromiso es fundamental para el éxito de este proyecto y para el impacto positivo que generará en sus comunidades.

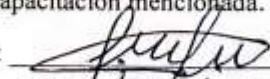
Agradecemos de antemano su disposición y entusiasmo para participar en esta valiosa oportunidad de aprendizaje.

Atentamente,



Blgo. Carlos Andre Amaringo Cortegano Mg.

Yo, Carmen Mori Loja, con número de DNI: 00036464 declaro mi compromiso de participar en la capacitación mencionada.

Firma: 

Fecha: 28/04/25.

Carta de Compromiso de Participación en la Capacitación

Estimados participantes,

Nos complace informarles sobre la próxima capacitación del proyecto **"Fortalecimiento de las capacidades en nutrición y alimentación de peces a familias de piscicultores en Loreto y Ucayali"**, que se llevará a cabo de manera presencial. Este proyecto, liderado por Estación Pucallpa del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura – IVITA, Facultad de Medicina Veterinaria; tiene como finalidad fortalecer las capacidades de las familias piscicultoras en la nutrición y alimentación de peces, contribuyendo así al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Compromiso de Participación


A través de esta carta, les solicitamos su compromiso formal para participar en el programa de capacitación. Al firmar, ustedes aceptan lo siguiente:

1. **Asistencia Activa:** Participar en todas las sesiones programadas, asegurando su presencia y participación activa.
2. **Aplicación de Conocimientos:** Implementar los conocimientos y habilidades adquiridos en sus prácticas de piscicultura.
3. **Colaboración:** Fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo, apoyando a sus compañeros y compartiendo experiencias.
4. **Retroalimentación:** Proporcionar retroalimentación constructiva sobre las capacitaciones para mejorar futuras iniciativas.

Su compromiso es fundamental para el éxito de este proyecto y para el impacto positivo que generará en sus comunidades.

Agradecemos de antemano su disposición y entusiasmo para participar en esta valiosa oportunidad de aprendizaje.

Atentamente,



Blgo. Carlos Andre Amaringo Cortegano Mg.

Yo, Olga Satalaya Isuiza, con número de DNI: 00059535 declaro mi compromiso de participar en la capacitación mencionada.

Firma: 

Fecha: 20-04-25



Prenombres
OLGA



742586	Sexo	Nacionalidad	Fecha de Nacimiento
	F	PER	06 05 1971
	Estado Civil		Fecha de Emisión
	SOLTERA		08 11 2024
	N° de Tarjeta		Fecha de Caducidad
	0205594728		08 11 2032



419116
Grupo de Votación
250204
Cuarto Nivel

Dirección:
CASERIO NUEVO SAN JUAN KM. 68

Grupos y Factor Sanguíneo



Publ. &
Day.

Departamento/Provincia/Distrito
UCAYALI/PADRE ABAD/NESHUYA

Carmen Velarde Koechlin
Jefa Nacional

I<PER00059535<3<<<<<<<<<<<<<
7105063F3211083PER<<<<<<<<<<0
SATALAYA<<OLGA<<<<<<<<<<<<<<

Carta de Compromiso de Participación en la Capacitación

Estimados participantes,

Nos complace informarles sobre la próxima capacitación del proyecto “**Fortalecimiento de las capacidades en nutrición y alimentación de peces a familias de piscicultores en Loreto y Ucayali**”, que se llevará a cabo de manera presencial. Este proyecto, liderado por Estación Pucallpa del Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura – IVITA, Facultad de Medicina Veterinaria; tiene como finalidad fortalecer las capacidades de las familias piscicultoras en la nutrición y alimentación de peces, contribuyendo así al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Compromiso de Participación

A través de esta carta, les solicitamos su compromiso formal para participar en el programa de capacitación. Al firmar, ustedes aceptan lo siguiente:

1. **Asistencia Activa:** Participar en todas las sesiones programadas, asegurando su presencia y participación activa.
2. **Aplicación de Conocimientos:** Implementar los conocimientos y habilidades adquiridos en sus prácticas de piscicultura.
3. **Colaboración:** Fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo, apoyando a sus compañeros y compartiendo experiencias.
4. **Retroalimentación:** Proporcionar retroalimentación constructiva sobre las capacitaciones para mejorar futuras iniciativas.

Su compromiso es fundamental para el éxito de este proyecto y para el impacto positivo que generará en sus comunidades.

Agradecemos de antemano su disposición y entusiasmo para participar en esta valiosa oportunidad de aprendizaje.

Atentamente,



Blgo. Carlos Andre Amaringo Cortegano Mg.

Yo, Segundo Manuel Satalaya Tapullima, con número de DNI: 00034739 declaro mi compromiso de participar en la capacitación mencionada.

Firma:

Fecha: 28.04.25

