



“soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad”

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

Perspectiva del egresado sobre las habilidades de empleabilidad necesarias en un médico veterinario

Autores: Rocío Sandoval, Luis Felipe Ruiz, Siever Morales, Antonio Herrera, Lucía Villarreal y Rosa Perales
Sistema de seguimiento del egresado y graduado – FMV - UNMSM

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (FMV – UNMSM), es la principal casa de estudios superiores que realiza la formación de profesionales Médicos Veterinarios del país. Sus jóvenes egresados enfrentan retos y limitaciones en su proceso de inserción en el mercado laboral. Dicha inserción está condicionada a la calidad de los conocimientos que han asimilado durante su permanencia en la universidad, es decir, por la capacidad adquirida para ser empleable (León, Arias y Roca, 2014). Hace unos años, investigadores de la UNMSM aplicaron un índice para evaluar la empleabilidad potencial de sus estudiantes, tomando como referencia básica las dimensiones de empleabilidad. Encontrando que el índice de empleabilidad potencial de sus estudiantes era de 55.51, lo cual indica que el estudiante sanmarquino presenta, en promedio, una empleabilidad media. Encontrándose una empleabilidad de 58.74% para los estudiantes de la FMV (León et al. 2014).

Desde siempre la educación superior ha formado profesionales y ha cumplido con una responsabilidad social y económica con la comunidad, basándose sólo en el juicio de los académicos y de como ellos comprendían las necesidades sociales y económicas (Boden y Nedeva, 2010). Esto conlleva a errores en la formación de profesionales provocando desempleo en la sociedad. Hoy en día, a nivel internacional esto está cambiando y la educación superior tiene mayor responsabilidad. Sin y Amaral (2016), sostienen que la educación superior debe desarrollar los conocimientos y las habilidades que permitan incorporar a los profesionales al sistema económico de la sociedad. Este conjunto de conocimientos y habilidades, denominado empleabilidad tiene el propósito de fortalecer la misión vocacional de la educación superior (Harvey, 2000). Algunos autores argumentan que el propósito de la educación superior es el "utilitarismo empresarial" (Neave, 2013), es decir, impartir habilidades a futuros trabajadores en lugar de educar intelectuales (Morley, 2001).

Definición de empleabilidad

Según Formichella y London (2012) la palabra empleabilidad proviene de la palabra inglesa employability, que proviene de la unión de las palabras: employ (empleo) y hability (habilidad). A grandes rasgos se utiliza el término “empleabilidad” como una forma de medir el desempeño de los graduados en el mercado laboral (Rahmat, Ahmad, Idris y Zainal, 2012). Para que un graduado posea un buen desempeño o sea empleable debe poseer de cierto nivel de habilidades y actitudes, así como ser capaz de utilizarlas para la buscar o retener un empleo (Nabi, 2003). La empleabilidad del egresado debe ser sostenible, por lo tanto, involucra la capacidad de acceder a un empleo, el mantenimiento de este y la obtención de nuevos empleos si fuera necesario (Gonzales-Peréz, 2015; McQuaid y Lindsay, 2005).

La definición de empleabilidad que tomaremos en el presente trabajo será la siguiente: "conjunto de logros - habilidades, entendimientos y atributos personales que hacen que los graduados tengan más probabilidades de obtener empleo y tener éxito en sus ocupaciones elegidas, que se benefician a sí mismos, a la fuerza laboral, a la comunidad y a la economía" (Yorke, 2006). Se considerará principalmente cuatro habilidades, que son habilidades académicas, de conectividad, de manejo de la personalidad y de exploración (Hapidah y Mohd Sahandri, 2012; Rahmat et al., 2012). Si los graduados tienen estas cuatro habilidades, no tendrán ningún problema en el mercado de trabajo. Este modelo refleja los perfiles de empleabilidad que necesitan hoy los graduados para cumplir con los requisitos de los empleadores (ver Figura 1; Hamzah et al., 2012).



"soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad"

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

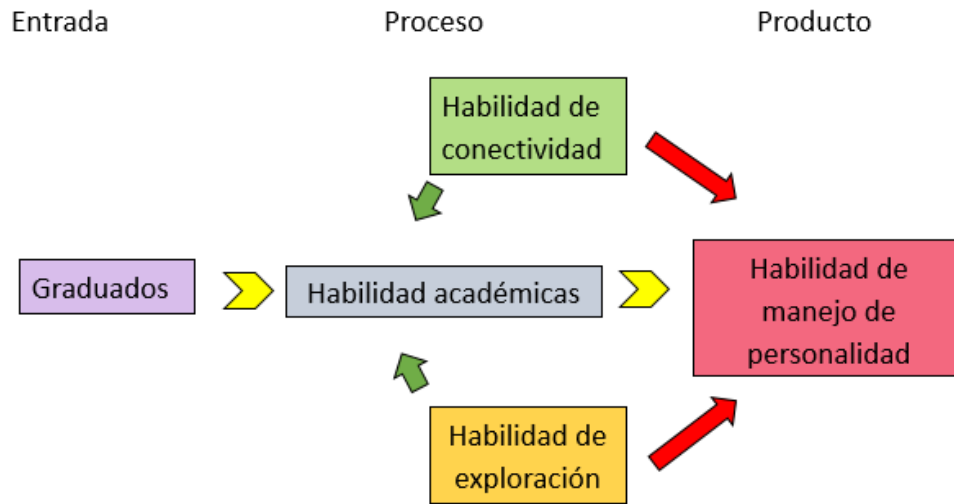


Figura 1. Modelo APEC de la empleabilidad.

Como se ha mencionado anteriormente, el modelo contiene cuatro elementos clave (Figura 1), las habilidades académicas que definen claramente el desempeño académico, experiencia universitaria y laboral; las habilidades de manejo de la personalidad que describen las actitudes positivas, la responsabilidad y la adaptabilidad; la conectividad más en la comunicación, tecnología de la información, redes, trabajo en equipo y la conciencia comercial. La última habilidad son las habilidades de exploración que resaltan el pensamiento imaginativo, innovador y creativo. El modelo expone exactamente lo que se entiende por empleabilidad, en términos claros y simples, y el modelo sugiere direcciones para la interacción entre los diversos elementos (Hamzah et al., 2012; Rahmat et al., 2012).

Con la finalidad de evaluar cuál es la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario, se realizó una encuesta vía online en la cual participaron 86 egresados, los cuales habían egresado del programa de estudio entre los años 1999 a 2017. La encuesta constaba de 22 preguntas, las cuales fueron divididas en las siguientes áreas:

a) **Datos generales:** Que incluyó área de trabajo, cargo, sexo, fecha de nacimiento, año de egreso, grado académico y puesto de trabajo.

b) **Habilidades académicas:**

Basadas en el plan de estudios 2002:

Adquisición de grados, títulos, capacitaciones y experiencia: Contar con título profesional, grado académico de maestría, grado académico de doctorado, título de especialidad, con certificados y cursos de capacitación continua, y experiencia pre-profesional.

Aspecto general: Contar con habilidades numéricas, de oratoria, de comprensión de lectura y redacción, y un segundo idioma.

Ciencias básicas: Contar con la habilidad de realizar análisis estadísticos, estudios epidemiológicos, administración y gestión empresarial, manejo de documento contables, formular proyectos de inversión y/o desarrollo social, formular proyectos de investigación, y redactar en forma científica.

Salud animal: Contar con la habilidad de manejo y ejecución de técnicas de diagnóstico de laboratorio, atender emergencias y realizar primeros auxilios, diagnosticar de enfermedades infecciosas, parasitarias y metabólicas, tratar, controlar y prevenir enfermedades infecciosas, parasitarias y metabólicas, diagnosticar y tratar intoxicaciones, realizar técnicas quirúrgicas, y manejar asuntos regulatorios



"soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad"

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

Salud pública: Contar con la habilidad de controlar y prevenir enfermedades zoonóticas, plantear estrategias para lograr la salubridad ambiental, e inspeccionar los alimentos de origen animal.

Producción animal: Contar con la habilidad de formular y evaluar raciones alimenticias para animales, manejar y sujetar animales, desarrollar planes de mejoramiento genético, administrar sistemas de producción animal, realizar un manejo reproductivo básico, realizar biotecnologías reproductivas, y aplicar técnicas de producción de los alimentos.

c) Capacidades académicas:

Basadas en el plan de estudios 2018:

En el área de general y humanística: Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario, conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia, trabajar en equipo, uni o multidisciplinario, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás, divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida, oral y escrita, tener conocimientos básicos de un segundo idioma, especialmente en aspectos técnicos relacionados con las Ciencias Veterinarias.

En el área de medicina y salud animal: Realizar la anamnesis, el examen clínico y redactar la historia clínica de los animales, coleccionar y remitir todo tipo de muestras biológicas con su correspondiente informe, realizar técnicas diagnósticas básicas e interpretar sus resultados, diagnosticar las enfermedades, proporcionar pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico pertinentes, Proponer medidas de prevención y control, y atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria

En el área de producción y economía pecuaria: Manejar protocolos y tecnologías reproductivas y de mejoramiento genético destinadas a optimizar los sistemas de producción animal, formular raciones balanceadas según los requerimientos nutricionales por especie animal, evaluar los parámetros productivos y programas sanitarios de los sistemas de producción animal, y ejecutar, gestionar, participar en proyectos y empresas agropecuarias

En el área de salud pública veterinaria: Identificar, prevenir, controlar y erradicar las enfermedades de los animales, con énfasis en las enfermedades de declaración obligatoria y zoonóticas, y elaborar y ejecutar estudios epidemiológicos, programas preventivos y de educación sanitaria de las enfermedades de los animales y zoonosis.

En el área de calidad e inocuidad de los alimentos: Aplicar la tecnología alimentaria para la elaboración de alimentos de origen animal para consumo del hombre y los animales, realizar la inspección de los animales ante y post mortem y de los alimentos de origen animal y vegetal destinados al consumo del hombre y los animales, y realizar el control sanitario de los distintos tipos de empresas y establecimientos alimentarios, la implantación de buenas prácticas de elaboración y manipulación de alimentos

En el área de cuidado de los ecosistemas y la biodiversidad: Realizar actividades de protección de los ecosistemas y la biodiversidad, rehabilitar y reintroducir de fauna silvestre, y manejar y gestionar núcleos zoológicos, fauna silvestre y cinegética, espacios naturales y de animalarios.

d) **Habilidades de conectividad:** Contar con la habilidad de organizar y realizar trabajo con los demás miembros del equipo, de expresar sus ideas en público con lenguaje adecuado y asertivo, de preparar un informe o correo que comunique sus ideas con claridad, de emplear técnicas de negociación con clientes o miembros del equipo, de solucionar problema con prontitud y tino, de tomar decisiones y hacerse responsable de estas, de emplear adecuadamente búsquedas de información, de dominar software necesarios para el desempeño de su trabajo, y de influir positivamente en los demás miembros del equipo)

e) **Habilidades blandas:** Tener actitud positiva y entusiasmo hacia el trabajo y equipo de trabajo, ser receptivo y tener la voluntad de aprender de los demás, ser puntual en el trabajo, ser responsable con sus acciones y decisiones, tener confianza en sí mismo, tener una personalidad enérgica, tener la capacidad de adaptarse a cambios de jerarquía y diferentes modelos de trabajo, ser ambicioso en sus metas y objetivos de la empresa, ser respetuoso frente a la autoridad, ser leal y comprometido con la empresa, ser íntegro y honesto, ser organizado y ordenado, ser tolerante al estrés, y ser proactivo,

f) **Habilidades de exploración:** Contar con la habilidad de pensar estratégicamente para lograr un objetivo, tener un pensamiento empresarial, de planificar ideas y organizar personas para lograr un objetivo, ser creativo e innovador.



"soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad"

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

Todas las diferentes áreas fueron evaluadas empleando la siguiente escala: 1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario. Los datos fueron evaluados hallando la frecuencia, la media y la mediana de cada una de las variables analizadas.

RESULTADOS

En el cuadro 1 podemos observar que la mayoría de los egresados participantes en la encuesta eran mujeres (58%).

Cuadro 1. Distribución de frecuencia del área de trabajo de los encuestados

Sexo	Frec	FR
Masculino	35	41.67%
Femenino	49	58.33%
Total	84	100.00%

En el cuadro 2 podemos observar que la mayoría de los participantes de la encuesta eran recién egresados, siendo un 22% egresados del 2017 y 16% egresados del 2016.

Cuadro 2. Distribución de frecuencia del año de egreso de los encuestados

Año de egreso	Frec	FR
Antes del 2006	10	12.20%
2006-2010	15	18.29%
2011-2015	26	31.71%
2016	13	15.85%
2017	18	21.95%
Total general	82	100.00%

En el cuadro 3 podemos observar, que los egresados que participaron en la encuesta principalmente eran bachilleres con título (35%), bachilleres sin título (27%).

Cuadro 3. Distribución de frecuencia del grado académico de los encuestados

Grado académico	Antes del 2006	2006 - 2010	2011 - 2015	2016	2017	Frec	FR
Ninguno	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	20	24.69%
Bachiller	0.00%	0.00%	30.77%	69.23%	0.00%	17	20.99%
Bachiller titulado	40.00%	50.00%	46.15%	30.77%	0.00%	27	33.33%
Titulado especialista	20.00%	7.14%	7.69%	0.00%	0.00%	5	6.17%
Magister	30.00%	28.57%	15.38%	0.00%	0.00%	11	13.58%
Doctorado	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1	1.23%
Total general	100% (10)	100% (15)	100% (26)	100% (13)	100% (18)	82	100.00%

En el cuadro 4 podemos observar que los egresados participantes en la encuesta indicaron que el área en la que se desempeñaban en dicho momento era en su mayoría el área de animales de menores (35%), seguida por el área de docencia y/o investigación (13%) e instituciones del estado (11%). El 41% restante se dedicaba a las diferentes áreas de manera diversa entre las que resaltan aves y comercial.



"soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad"

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

Cuadro 4. Distribución de frecuencia del área de trabajo de los encuestados

Área de trabajo	Antes del 2006	2006 - 2010	2011 - 2015	2016	2017	Frec	FR
Acuicultura	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	5.88%	2	2.53%
Aves	22.22%	7.14%	3.85%	7.69%	17.65%	8	10.13%
Comercial	22.22%	14.29%	3.85%	7.69%	0.00%	6	7.59%
Docencia/Investigación	0.00%	7.14%	19.23%	23.08%	5.88%	10	12.66%
Equinos	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0	0.00%
Ganadería	11.11%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%	3	3.80%
Inspección de alimentos	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	1	1.27%
Instituciones del estado	0.00%	7.14%	3.85%	0.00%	5.88%	3	3.80%
Laboratorios de diagnóstico	11.11%	14.29%	11.54%	0.00%	17.65%	9	11.39%
Menores	22.22%	28.57%	38.46%	38.46%	29.41%	26	32.91%
Porcinos	0.00%	7.14%	0.00%	7.69%	0.00%	2	2.53%
Regulatorio	0.00%	7.14%	3.85%	7.69%	0.00%	3	3.80%
Silvestres	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	17.65%	4	5.06%
Técnico comercial	0.00%	7.14%	3.85%	0.00%	0.00%	2	2.53%
Total	100%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	79	100.00%
	(9)	(14)	(26)	(13)	(17)		

En el cuadro 5 podemos observar que los egresados participantes en la encuesta principalmente se encontraban en el cargo de asistente (32%).

Cuadro 5. Distribución de frecuencia del cargo desempeñado en su centro de labores de los encuestados

Cargo	Antes del 2006	2006 - 2010	2011 - 2015	2016	2017	Frec	FR
Gerente y/o Jefe	66.67%	16.67%	18.18%	15.38%	5.88%	13	20.27%
Supervisor y/o Coordinador	33.33%	50.00%	22.73%	23.08%	0.00%	16	22.97%
Asistente	0.00%	25.00%	50.00%	38.46%	23.53%	23	32.43%
Practicante	0.00%	8.33%	9.09%	23.08%	70.59%	18	24.32%
Total general	100%	100%	100%	100%	100%	70	100.00%
	(6)	(12)	(22)	(13)	(17)		

En el cuadro 4 podemos observar que el 65% de los encuestados se desempeña en funciones de clínico, cirujano o médico residente, seguido en segundo lugar por desempeñarse como docente y/o investigador (12%).

Cuadro 6. Distribución de frecuencia del puesto de trabajo de los encuestados

Puesto de trabajo	Antes del 2006	2006 - 2010	2011 - 2015	2016	2017	Frec	FR
Clínico/Cirujano/Médico residente	100.00%	73.33%	60.00%	41.67%	55.56%	49	62.82%
Docente/Investigador	0.00%	6.67%	20.00%	25.00%	5.56%	10	12.82%
Laboratorista	0.00%	0.00%	12.00%	0.00%	22.22%	7	8.97%



"soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad"

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

Administrador/Supervisor	0.00%	13.33%	4.00%	25.00%	5.56%	7	8.97%
Asesor/Consultor	0.00%	6.67%	4.00%	0.00%	11.11%	4	5.13%
Regencia/Asuntos regulatorios	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%	1	1.28%
Total general	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	78	100.00%
	(8)	(15)	(25)	(12)	(18)		

En el cuadro 7 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a la adquisición de grados, títulos, capacitaciones y experiencia según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad es totalmente necesario contar con el título profesional de médico veterinario y contar con experiencia pre-profesional; también indican es necesario contar con certificado y cursos de capacitación continua, mientras que no es ni necesario ni innecesario contar con grados académicos de magíster y doctor o tener el título de segunda especialidad.

Cuadro 7. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a la adquisición de grados, títulos, capacitaciones y experiencia según los encuestados

ADQUISICIÓN DE GRADOS, TÍTULOS, CAPACITACIONES Y EXPERIENCIA	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Contar con un título profesional	0.00%	3.61%	20.48%	25.30%	50.60%	5	4.23
Contar con un grado académico de maestría	2.41%	10.84%	45.78%	24.10%	16.87%	3	3.42
Contar con un grado académico de doctorado	14.46%	24.10%	30.12%	20.48%	10.84%	3	2.89
Contar con un título de segunda especialidad	6.02%	6.02%	39.76%	25.30%	22.89%	3	3.53
Contar con certificados y cursos de capacitación continua	0.00%	2.41%	13.25%	48.19%	36.14%	4	4.18
Contar con experiencia pre profesional	1.20%	4.82%	6.02%	37.35%	50.60%	5	4.31

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

En el cuadro 8 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades académicas en el aspecto general según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad es necesario contar con habilidades numéricas; de comprensión de lectura y redacción; de oratoria y de un segundo idioma.

Cuadro 8. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades académicas en el aspecto general según los encuestados

ASPECTO GENERAL	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Contar con habilidades numéricas	0.00%	2.41%	16.87%	56.63%	24.10%	4	4.02
Contar con habilidades de oratoria	0.00%	1.20%	30.12%	45.78%	22.89%	4	3.90
Contar con habilidades de comprensión de lectura y redacción (documentos, correos)	0.00%	1.20%	13.25%	49.40%	36.14%	4	4.20
Contar con un segundo idioma	1.20%	4.82%	25.30%	40.96%	27.71%	4	3.89

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

En el cuadro 9 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades académicas en ciencias básicas según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad es necesario contar con habilidades de realizar manejo de documentos contables y formular proyectos de inversión, realizar administración y gestión empresarial, análisis estadísticos y redactar en forma científica, mientras que manifiestan que es ni necesario ni innecesario contar con la habilidad de realizar estudios epidemiológicos y formular proyectos de investigación.



"soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad"

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

Cuadro 9. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades académicas en ciencias básicas según los encuestados

CIENCIAS BÁSICAS	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Contar con la habilidad de realizar análisis estadísticos	2.41%	12.05%	32.53%	38.55%	14.46%	4	3.51
Contar con la habilidad de realizar estudios epidemiológicos	4.82%	13.25%	34.94%	36.14%	10.84%	3	3.35
Contar con la habilidad de realizar administración y gestión empresarial	0.00%	3.61%	30.12%	42.17%	24.10%	4	3.87
Contar con la habilidad de realizar manejo de documento contables (facturas, guías de remisión, letras, etc.)	1.20%	8.43%	32.53%	45.78%	10.84%	4	3.63
Contar con la habilidad de formular proyectos de inversión y/o desarrollo social	2.41%	13.25%	31.33%	46.99%	6.02%	4	3.41
Contar con la habilidad de formular proyectos de investigación	2.41%	13.25%	37.35%	28.92%	18.07%	3	3.47
Contar con la habilidad de redactar en forma científica	2.41%	9.64%	30.12%	27.71%	30.12%	4	3.73

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

En el cuadro 10 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades académicas en salud animal según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad es necesario contar con la mayoría de las habilidades en salud animal, como son principalmente contar con habilidades de diagnosticar y tratar enfermedades infecciosas, controlar y prevenir enfermedades infecciosas, además de controlar y prevenir enfermedades parasitarias. Por otro lado, manifiestan que no son ni necesarias ni innecesaria la habilidad de manejar asuntos regulatorios, manejo y ejecución de técnicas de diagnóstico de laboratorio.

Cuadro 10. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades académicas en salud animal según los encuestados

SALUD ANIMAL	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Contar con la habilidad de manejo y ejecución de técnicas de diagnóstico de laboratorio (ELISA, PCR, conteos celulares, pruebas bioquímicas, manejo de pipeta, etc.)	6.02%	13.25%	34.94%	22.89%	22.89%	3	3.43
Contar con la habilidad de atender emergencias y realizar primeros auxilios	6.02%	8.43%	19.28%	36.14%	30.12%	4	3.76
Contar con la habilidad de diagnosticar de enfermedades infecciosas (examen clínico, interpretación de pruebas auxiliares, necropsias)	4.82%	6.02%	15.66%	33.73%	39.76%	4	3.98
Contar con la habilidad de realizar tratamiento de enfermedades infecciosas (esquemas terapéuticos y aplicación de tratamientos)	4.82%	4.82%	16.87%	28.92%	44.58%	4	4.04
Contar con la habilidad de controlar y prevenir enfermedades infecciosas (planteamiento de estrategias de control)	3.61%	2.41%	20.48%	36.14%	37.35%	4	4.01
Contar con la habilidad de diagnosticar enfermedades parasitarias (examen clínico e	4.82%	3.61%	19.28%	33.73%	38.55%	4	3.98



“soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad”

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

interpretación de pruebas auxiliares, necropsias)

Contar con la habilidad de tratar, controlar y prevenir enfermedades parasitarias (programas antiparasitarios y aplicación de tratamientos)

4.82% 3.61% 21.69% 33.73% 36.14% 4 3.93

Contar con la habilidad de diagnosticar enfermedades metabólicas (examen clínico e interpretación de pruebas auxiliares, necropsia)

7.23% 3.61% 22.89% 30.12% 36.14% 4 3.84

Contar con la habilidad tratar, controlar y prevenir enfermedades metabólicas (esquemas terapéuticos y programas de control)

6.02% 6.02% 21.69% 34.94% 31.33% 4 3.80

Contar con la habilidad de diagnosticar y tratar intoxicaciones

6.02% 3.61% 24.10% 32.53% 33.73% 4 3.84

Contar con la habilidad de realizar técnicas quirúrgicas

7.23% 9.64% 28.92% 28.92% 25.30% 4 3.55

Contar con la habilidad de manejar asuntos regulatorios

7.23% 8.43% 43.37% 27.71% 13.25% 3 3.31

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

En el cuadro 11 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades académicas en salud pública según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad se necesita principalmente contar con habilidades de controlar y prevenir enfermedades zoonóticas en el área de salud pública, no siendo ni necesaria ni innecesaria la habilidad de inspeccionar los alimentos de origen animal.

Cuadro 11. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades académicas en salud pública según los encuestados

SALUD PÚBLICA	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Contar con la habilidad de controlar y prevenir control y prevención de enfermedades zoonóticas	3.61%	8.43%	18.07%	42.17%	26.51%	4	3.76
Contar con la habilidad plantear estrategias para lograr la salubridad ambiental	3.61%	9.64%	32.53%	38.55%	15.66%	4	3.53
Contar con la habilidad de inspeccionar los alimentos de origen animal	12.05%	18.07%	28.92%	26.51%	14.46%	3	3.13

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

En el cuadro 12 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades académicas en producción animal según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan que son necesarias principalmente contar con habilidades de manejar y sujetar animales para el área de producción animal. Por otro lado, indican que no son ni necesarias ni innecesarias contar con la habilidad de formular y evaluar raciones alimenticias para animales, desarrollar planes de mejoramiento genético, administrar sistemas de producción animal, realizar manejo reproductivo básico, realizar biotecnologías reproductivas y de aplicar técnicas de producción de alimentos, siendo esta última la que menor valoración obtuvo.

Cuadro 12. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades académicas en producción animal según los encuestados

PRODUCCIÓN ANIMAL	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
-------------------	----	----	----	----	----	---------	-------



“soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad”

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

Contar con la habilidad de formular y evaluar raciones alimenticias para animales	9.64%	13.25%	36.14%	27.71%	13.25%	3	3.22
Contar con la habilidad manejar y sujetar animales	6.02%	10.84%	16.87%	38.55%	27.71%	4	3.71
Contar con la habilidad de desarrollar planes de mejoramiento genético	16.87%	19.28%	34.94%	20.48%	8.43%	3	2.84
Contar con la habilidad de administrar sistemas de producción animal	16.87%	10.84%	28.92%	28.92%	14.46%	3	3.13
Contar con la habilidad de realizar un manejo reproductivo básico (monitoreo del celo y monta, inseminación artificial)	10.84%	16.87%	31.33%	21.69%	19.28%	3	3.22
Contar con la habilidad de realizar biotecnologías reproductivas (transferencia de embriones, criopreservación de semen)	18.07%	18.07%	33.73%	16.87%	13.25%	3	2.89
Contar con la habilidad de aplicar técnicas de producción de los alimentos (elaboración de queso, yogurt, etc.)	21.69%	25.30%	28.92%	19.28%	4.82%	3	2.60

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

En el cuadro 13 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a capacidades académicas en el área de general y humanística según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad es totalmente necesaria contar con la capacidad de trabajar en equipo, uni o multidisciplinario, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás y analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones. Además todas las demás capacidades evaluadas fueron consideradas necesarias en el área general y humanística.

Cuadro 13. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a capacidades académicas en el área de general y humanística según los encuestados

ÁREA DE GENERAL Y HUMANÍSTICA	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.	0.00%	0.00%	15.22%	34.78%	50.00%	4.5	4.35
Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia	4.35%	2.17%	10.87%	39.13%	43.48%	4	4.15
Trabajar en equipo, uni o multidisciplinario, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	0.00%	0.00%	4.35%	32.61%	63.04%	5	4.59
Divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida, oral y escrita.	2.17%	2.17%	8.70%	47.83%	39.13%	4	4.20
Tener conocimientos básicos de un segundo idioma, especialmente en aspectos técnicos relacionados con las Ciencias Veterinarias.	2.17%	2.17%	17.39%	32.61%	45.65%	4	4.17

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

En el cuadro 14 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a capacidades académicas en el área de medicina y salud animal según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan que para ser empleables debe contar de manera totalmente necesario con las capacidades de realizar anamnesis, examen clínico y redactar historia clínica, proponer medidas de prevención y



“soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad”

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

control; saber como coleccionar y enviar muestras biológicas y saber como realizar técnicas diagnósticas básicas y como interpretar los resultados, respecto en el área de medicina y salud animal. Siendo también necesarias, pero en menor medida las capacidades de diagnosticar enfermedades, realizar el tratamiento médico y quirúrgico y atender urgencias y realizar primeros auxilios.

Cuadro 14. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a capacidades académicas en el área de medicina y salud animal según los encuestados

ÁREA DE MEDICINA Y SALUD ANIMAL	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Realizar la anamnesis, el examen clínico y redactar la historia clínica de los animales.	4.35%	2.17%	21.74%	17.39%	54.35%	5	4.15
Colectar y remitir todo tipo de muestras biológicas con su correspondiente informe.	2.17%	2.17%	13.04%	30.43%	52.17%	5	4.28
Realizar técnicas diagnósticas básicas e interpretar sus resultados.	2.17%	2.17%	10.87%	32.61%	52.17%	5	4.30
Diagnosticar las enfermedades, proporcionar pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico pertinentes	4.35%	2.17%	21.74%	23.91%	47.83%	4	4.09
Proponer medidas de prevención y control	2.17%	4.35%	10.87%	30.43%	52.17%	5	4.26
Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.	8.70%	6.52%	15.22%	26.09%	43.48%	4	3.89

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

En el cuadro 15 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a capacidades académicas en el área de producción y economía pecuaria según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan para contar con habilidades de empleabilidad, no son ni necesarias ni innecesarias contar con las capacidades del área de producción y economía pecuaria.

Cuadro 15. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a capacidades académicas en el área de producción y economía pecuaria según los encuestados

ÁREA DE PRODUCCIÓN Y ECONOMÍA PECUARIA	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Manejar protocolos y tecnologías reproductivas y de mejoramiento genético destinadas a optimizar los sistemas de producción animal,	15.22%	23.91%	19.57%	28.26%	13.04%	3	3.00
Formular raciones balanceadas según los requerimientos nutricionales por especie animal.	10.87%	15.22%	28.26%	28.26%	17.39%	3	3.26
Evaluar los parámetros productivos y programas sanitarios de los sistemas de producción animal	10.87%	23.91%	17.39%	32.61%	15.22%	3	3.17
Ejecutar, gestionar, participar en proyectos y empresas agropecuarias	15.22%	17.39%	28.26%	28.26%	10.87%	3	3.02

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

En el cuadro 16 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a capacidades académicas en el área de salud pública veterinaria según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan que son necesarias contar con las capacidades de identificar, prevenir, controlar y erradicar enfermedades animales de declaración obligatoria y zoonóticas para el área de salud pública veterinaria.

Cuadro 16. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a capacidades académicas en el área de salud pública veterinaria según los encuestados



“soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad”

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

ÁREA DE SALUD PÚBLICA VETERINARIA	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Identificar, prevenir, controlar y erradicar las enfermedades de los animales, con énfasis en las enfermedades de declaración obligatoria y zoonóticas.	4.35%	2.17%	19.57%	41.30%	32.61%	4	3.96
Elaborar y ejecutar estudios epidemiológicos, programas preventivos y de educación sanitaria de las enfermedades de los animales y zoonosis	10.87%	2.17%	17.39%	39.13%	30.43%	4	3.76

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

En el cuadro 17 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a capacidades académicas en el área de calidad e inocuidad de los alimentos según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan no son ni necesarias ni innecesarias las capacidades del área de calidad e inocuidad de los alimentos.

Cuadro 17. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a capacidades académicas en el área de calidad e inocuidad de los alimentos según los encuestados

ÁREA DE CALIDAD E INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Aplicar la tecnología alimentaria para la elaboración de alimentos de origen animal para consumo del hombre y los animales	19.57%	13.04%	26.09%	34.78%	6.52%	3	2.96
Realizar la inspección de los animales ante y post mortem y de los alimentos de origen animal y vegetal destinados al consumo del hombre y los animales	17.39%	17.39%	19.57%	30.43%	15.22%	3	3.09
Realizar el control sanitario de los distintos tipos de empresas y establecimientos alimentarios, la implantación de buenas prácticas de elaboración y manipulación de alimentos	21.74%	15.22%	19.57%	30.43%	13.04%	3	2.98

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

En el cuadro 18 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a capacidades académicas en el área de cuidado de los ecosistemas y la biodiversidad según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad no son ni necesarias ni innecesarias contar con capacidades de realizar actividades de protección de los ecosistemas y la biodiversidad para el área de cuidado de los ecosistemas y la biodiversidad.

Cuadro 18. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a capacidades académicas en el área de cuidado de los ecosistemas y la biodiversidad según los encuestados

ÁREA DE CUIDADO DE LOS ECOSISTEMAS Y LA BIODIVERSIDAD	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Realizar actividades de protección de los ecosistemas y la biodiversidad	13.04%	10.87%	28.26%	30.43%	17.39%	3	3.28
Rehabilitar y reintroducir de fauna silvestre	17.39%	17.39%	30.43%	19.57%	15.22%	3	2.98
Manejar y gestionar núcleos zoológicos, fauna silvestre y cinegética, espacios naturales y de animalarios	21.74%	15.22%	23.91%	26.09%	13.04%	3	2.93

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.



“soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad”

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

En el cuadro 19 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades de conectividad según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad, en un >60%, son totalmente necesarias con habilidades de organizar trabajo en equipos, elaborar informes y correos idóneos, y de solucionar problemas con prontitud y tino, para el área de conectividad. Asimismo, las demás habilidades del área de conectividad se encuentran como totalmente necesarias, excepto la habilidad de manejar software especializados que es una habilidad considerada necesaria e influir positivamente en los demás miembros del equipo.

Cuadro 19. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades de conectividad según los encuestados

HABILIDADES DE CONECTIVIDAD.	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Contar con la habilidad de organizar y realizar trabajo con los demás miembros del equipo	0.00%	1.22%	9.76%	25.61%	63.41%	5	4.51
Contar con la habilidad de expresar sus ideas en público con lenguaje adecuado y asertivo	0.00%	1.22%	7.32%	37.80%	53.66%	5	4.44
Contar con la habilidad de preparar un informe o correo que comunique sus ideas con claridad	0.00%	2.44%	8.54%	28.05%	60.98%	5	4.48
Contar con la habilidad de emplear técnicas de negociación con clientes o miembros del equipo	0.00%	1.22%	10.98%	35.37%	52.44%	5	4.39
Contar con la habilidad de solucionar problema con prontitud y tino	0.00%	3.66%	6.10%	29.27%	60.98%	5	4.48
Contar con la habilidad de tomar decisiones y hacerse responsable de estas	0.00%	2.44%	8.54%	30.49%	58.54%	5	4.45
Contar con la habilidad de emplear adecuadamente búsquedas de información	0.00%	3.66%	7.32%	34.15%	54.88%	5	4.40
Contar con la habilidad de dominar software necesarios para el desempeño de su trabajo	3.66%	1.22%	13.41%	42.68%	39.02%	4	4.12
Contar con la habilidad de influir positivamente en los demás miembros del equipo	0.00%	2.44%	8.54%	41.46%	47.56%	4	4.34

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

En el cuadro 20 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades blandas según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan como totalmente necesario, en un >70%, que requieren contar con habilidades blandas de ser íntegro y honesto; también en un >60% indican que además precisan de otras habilidades como: de ser responsable de las acciones y decisiones, tener confianza en sí mismo, de ser leal y comprometido, ser organizado, organizado, tolerante al estrés y ser proactivo.

Cuadro 20. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades blandas según los encuestados

HABILIDADES BLANDAS.	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Tener actitud positiva y entusiasmo hacia el trabajo y equipo de trabajo	0.00%	0.00%	4.88%	43.90%	51.22%	5	4.46
Ser receptivo y tener la voluntad de aprender de los demás	0.00%	0.00%	7.32%	32.93%	59.76%	5	4.52
Ser puntual en el trabajo	0.00%	1.22%	4.88%	34.15%	59.76%	5	4.52



"soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad"

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

Ser responsable con sus acciones y decisiones	0.00%	0.00%	4.88%	26.83%	68.29%	5	4.63
Tener confianza en sí mismo	0.00%	0.00%	4.88%	29.27%	65.85%	5	4.61
Tener una personalidad enérgica	0.00%	3.66%	20.73%	36.59%	39.02%	4	4.11
Tener la capacidad de adaptarse a cambios de jerarquía y diferentes modelos de trabajo	0.00%	2.44%	6.10%	41.46%	50.00%	4.5	4.39
Ser ambicioso en sus metas y objetivos de la empresa	0.00%	1.22%	9.76%	41.46%	47.56%	4	4.35
Ser respetuoso frente a la autoridad	0.00%	2.44%	4.88%	35.37%	57.32%	5	4.48
Ser leal y comprometido con la empresa	0.00%	0.00%	4.88%	34.15%	60.98%	5	4.56
Ser íntegro y honesto	0.00%	0.00%	4.88%	24.39%	70.73%	5	4.66
Ser organizado y ordenado	0.00%	1.22%	7.32%	28.05%	63.41%	5	4.54
Ser tolerante al estrés	0.00%	0.00%	8.54%	29.27%	62.20%	5	4.54
Ser proactivo (tener iniciativa y al mismo tiempo ser consecuente)	0.00%	0.00%	7.32%	31.71%	60.98%	5	4.54

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

En el cuadro 21 podemos observar los resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades de exploración según los encuestados. Los egresados de la EPMV FMV-UNMSM manifiestan que son necesarias contar con habilidades de exploración como: ser creativo e innovador y contar con la habilidad de pensar estratégicamente para lograr un objetivo para contar con la habilidad de empleabilidad.

Cuadro 21. Resultados de la perspectiva de los egresados sobre la necesidad de las habilidades de empleabilidad en un médico veterinario con respecto a habilidades de exploración según los encuestados

HABILIDADES DE EXPLORACIÓN.	1*	2*	3*	4*	5*	Mediana	Media
Contar con la habilidad de pensar estratégicamente para lograr un objetivo	2.17%	4.35%	10.87%	41.30%	41.30%	4	4.15
Tener un pensamiento empresarial	2.17%	0.00%	19.57%	43.48%	34.78%	4	4.09
Contar con la habilidad de planificar ideas y organizar personas para lograr un objetivo	0.00%	0.00%	10.87%	50.00%	39.13%	4	4.28
Ser creativo e innovador	0.00%	0.00%	6.52%	54.35%	39.13%	4	4.33
Contar con la habilidad de pensar estratégicamente para lograr un objetivo	0.00%	0.00%	6.52%	52.17%	41.30%	4	4.35

*1. Totalmente innecesario, 2. Innecesario, 3. Ni necesario ni innecesario, 4. Necesario, y 5. Totalmente necesario.

CONCLUSIONES

- Los egresados consideran totalmente necesario contar con el título profesional para poder ser empleables, mientras que no consideran ni necesario ni innecesario contar con el grado de doctorado.
- Los egresados consideran necesario contar con el título de segunda especialidad, certificados y cursos de capacitación continua y experiencia pre-profesional para mejorar su empleabilidad.
- Los egresados manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad es necesario contar con habilidades numéricas; de comprensión de lectura y redacción; de oratoria y de un segundo idioma.
- Los egresados manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad es necesario contar con las habilidades de ciencias básicas, siendo las habilidades más valoradas las de administración y gestión empresarial y redactar en forma científica.
- Los egresados manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad es necesario contar con la mayoría de habilidades en salud animal, siendo totalmente necesario contar con habilidades de diagnosticar y tratar enfermedades infecciosas, controlar y prevenir enfermedades infecciosas.



“soy veterinario, soy sanmarquino soy calidad”

SISTEMA DE VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EGRESADO Y GRADUADO

- Los egresados manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad es necesario contar con habilidades de controlar y prevenir enfermedades zoonóticas en el área de salud pública.
- Los egresados manifiestan que son necesarias principalmente contar con habilidades de manejar y sujetar animales, realizar un manejo reproductivo básico y formular y evaluar raciones para el área de producción animal.
- Los egresados manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad es totalmente necesaria contar con la capacidad de trabajar en equipo, uni o multidisciplinario, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. Además todas las demás capacidades evaluadas fueron consideradas necesarias en el área general y humanística.
- Los egresados manifiestan que para ser empleables debe contar de manera totalmente necesario con las capacidades de realizar anamnesis, examen clínico y redactar historia clínica, proponer medidas de prevención y control; saber como coleccionar y enviar muestras biológicas y saber como realizar técnicas diagnósticas básicas y como interpretar los resultados, respecto en el área de medicina y salud animal. Siendo también necesarias, pero en menor medida las capacidades de diagnosticar enfermedades, realizar el tratamiento médico y quirúrgico y atender urgencias y realizar primeros auxilios.
- Los egresados manifiestan para contar con habilidades de empleabilidad, no son ni necesarias ni innecesarias contar con las capacidades del área de producción y economía pecuaria.
- Los egresados manifiestan que son necesarias contar con las capacidades de identificar, prevenir, controlar y erradicar enfermedades animales de declaración obligatoria y zoonóticas para el área de salud pública veterinaria.
- Los egresados manifiestan no son ni necesarias ni innecesarias las capacidades del área de calidad e inocuidad de los alimentos.
- Los egresados manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad no son ni necesarias ni innecesarias contar con capacidades del área de cuidado de los ecosistemas y la biodiversidad.
- Los egresados manifiestan que para contar con habilidades de empleabilidad, en un >70%, son totalmente necesarias con habilidades de organizar trabajo en equipos, elaborar informes y correos idóneos, y de solucionar problemas con prontitud y tino, para el área de conectividad. Asimismo, las demás habilidades del área de conectividad se encuentran como totalmente necesarias, excepto la habilidad de manejar software especializados que es una habilidad considerada necesaria.
- Los egresados manifiestan como totalmente necesario, en un >70%, que requieren contar con habilidades blandas de ser responsable de las acciones y decisiones, ser íntegro y honesto; también en un >60% indican que además precisan de otras habilidades como: de tener confianza en sí mismo, de ser receptivo y aprender de los demás, ser organizado, organizado y tolerante al estrés.
- Los egresados manifiestan que son necesarias contar con habilidades de exploración como: ser creativo e innovador y contar con la habilidad de pensar estratégicamente para lograr un objetivo para contar con la habilidad de empleabilidad.
- Las habilidades de empleabilidad evaluadas que recibieron el puntaje más bajo (menos de 3) fueron: contar con un grado académico de doctorado, contar con la habilidad de desarrollar planes de mejoramiento genético, de realizar biotecnologías reproductivas, de aplicar técnicas de producción de los alimentos, aplicar la tecnología alimentaria para la elaboración de alimentos de origen animal para consumo del hombre y los animales, realizar el control sanitario de los distintos tipos de empresas y establecimientos alimentarios, la implantación de buenas prácticas de elaboración y manipulación de alimentos, rehabilitar y reintroducir de fauna silvestre y manejar y gestionar núcleos zoológicos, fauna silvestre y cinegética, espacios naturales y de animalarios.
- Las habilidades de empleabilidad evaluadas que recibieron el puntaje más alto (más de 4.5) fueron: trabajar en equipo, uni o multidisciplinario, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás, contar con la habilidad de organizar y realizar trabajo con los demás miembros del equipo, ser receptivo y tener la voluntad de aprender de los demás, ser puntual en el trabajo, ser responsable con sus acciones y decisiones, tener confianza en sí mismo, ser leal y comprometido con la empresa, ser íntegro y honesto, ser organizado y ordenado, ser tolerante al estrés y ser proactivo.